



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

SherlyJuita, (2017) :KorelasiAktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Jayapura Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak

Penelitian ini berdiri dari dua variabel, yaitu aktivitas belajar sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana aktivitas belajar dan hasil belajar siswa serta apakah ada hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Jayapura Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas belajar dan hasil belajar siswa serta hubungan aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Quran Hadits Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Jayapura Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak.

Subjek dari penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Jayapura Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak. Sedangkan objek penelitian ini adalah Hubungan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran al-Quran Hadis Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Jayapura Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Jayapura Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak 136 orang. Untuk sampel dalam penelitian ini diambil 20% setiap siswa kelas VII dan VIII dan kelas IX. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil bahwa aktivitas belajar di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Jayapura Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak berada pada kategori “ Baik”, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hidayah Jayapura Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak berada pada kategori “Baik”. Jadi, dalam penelitian ini ada hubungan yang signifikan, dengan perolehan indeks korelasi 0,52 pada taraf signifikan 5% r_{tabel} adalah 0,381 dan pada taraf signifikan 1% r_{tabel} 0,487%. Ini berarti bahwa r_{ch} lebih tinggi dari pada r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% ataupun signifikan 1% ($0,381 < 0,52 > 0,487$).


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

SherlyJuita, (2017): The Correlation between Students' Learning Activity and Their Learning Achievement on Al-Quran Hadis Subject at Islamic Junior High School of NurulHidayahJayapura, Bungaraya District, Siak Regency

This research comprised two variables, Students' Learning Activity as X variable and Their Learning Achievement on Al-Quran Hadits Subject as Y variable. The formulations of the problems of this research were "how were students' learning activity and their learning achievement?", and "was there any correlation between students' learning activity and their learning achievement on Al-Quran Hadits subject at Islamic Junior High School of NurulHidayahJayapura, Bungaraya District, Siak Regency?". This research aimed at knowing students' learning activity, their learning achievement, and the correlation between students' learning activity and their learning achievement on Al-Quran Hadits subject at Islamic Junior High School of NurulHidayahJayapura, Bungaraya District, SiakRegency. The subjects of this research were students, and the objects were students' learning activity and their learning achievement. The population of this research was all students amount 136 students. Samples of this research were 20% of the seventh, eighth, ninth grade students. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the processing data, it was obtained that students' learning activity was on good category, and their learning achievement was on good category. In contrast, there was a significant correlation, the index correlation score obtained was 0.52 and r_{table} was 0.381 at 5% significant level and 0.487 at 1% significant level. It meant that r_{ch} was lower than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.381 < 0.52 > 0.487$).



ملخص

شري جيتا، (٢٠١٧): ارتباط أنشطة التعلم بنتيجة تعليمية التلاميذ في مادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهداية جايابوربا بإقليم بونقارايا بمنطقة سياق

يتكوّن هذا البحث من المتغيّرين، هما أنشطة التعلم كمتغيّر X (متغيّر مستقلّ) ونتيجة تعليمية التلاميذ في مادة القرآن والحديث كمتغيّر Y (متغيّر تابع). ومشكلات البحث في هذا البحث كيف أنشطة التعلم ونتيجة تعليمية التلاميذ ومع هل توجد علاقة أنشطة التعلم بنتيجة تعليمية التلاميذ في مادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهداية جايابوربا بإقليم بونقارايا بمنطقة سياق. والهدف من هذا البحث إلى معرفة أنشطة التعلم ونتيجة تعليمية التلاميذ ومع علاقة أنشطة التعلم بنتيجة تعليمية التلاميذ في مادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهداية جايابوربا بإقليم بونقارايا بمنطقة سياق. والذات من هذا البحث تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهداية جايابوربا بإقليم بونقارايا بمنطقة سياق. وأما موضوع البحث ارتباط أنشطة التعلم بنتيجة تعليمية التلاميذ في مادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهداية جايابوربا بإقليم بونقارايا بمنطقة سياق. والمجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهداية جايابوربا بإقليم بونقارايا بمنطقة سياق 136 نفرا. وللعيّنة المأخوذة في هذا البحث 20% كلّ تلميذ الفصل السابع والثامن والتاسع. وجمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاستبيان، والملاحظة، والتوثيق. وبناء على رعاية البيانات المحصولة على النتائج أن أنشطة التعلم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهداية جايابوربا بإقليم بونقارايا بمنطقة سياق تكون في الطبقة "الجيدة"، ونتيجة تعليمية التلاميذ في مادة القرآن والحديث بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهداية جايابوربا بإقليم بونقارايا بمنطقة سياق تكون في الطبقة "الجيدة". بل يوجد الارتباط المعنوي، بالحصول على رقم دليل الارتباط 0,052 في المستوى المعنوي 5% r الجدول أي 0,381% وفي المستوى المعنوي 1% r الجدول 0,487%. وهذا بمعنى r_{ch} أقل من r الجدول سواء كان في المستوى المعنوي 5% أم 1% (0,381 < r < 0,487). ومن هذه نتائج التحليل بإمكان أخذ الخلاصة أن جيّد أم غير جيّد لنتيجة تعليمية التلاميذ ليست تأثيرها على أنشطة التلاميذ فحسب في الفصل. ولذا، هناك العوامل الأخرى تؤثر نتيجة تعليمية التلاميذ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU