

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Muhammad Syukri, (2016): Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang**

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang dan (2) faktor-faktor yang mempengaruhi guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling dan siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang. Selanjutnya teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang adalah (1) melaksanakan layanan konseling individual dan layanan penguasaan konten terhadap siswa, khususnya siswa dengan *self efficacy* rendah, (2) melaksanakan teknik-teknik yang relevan terhadap permasalahan yang dialami siswa *self efficacy* rendah seperti contoh pribadi dan pemberian contoh , (3) serta memberikan semangat, keyakinan, dan pemikiran yang positif kepada siswa. Hal ini terlihat dari hasil wawancara penulis dengan guru bimbingan konseling diantaranya: upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang sudah memberikan keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki siswa.. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang yaitu (1) faktor internal seperti latar belakang pendidikan guru bimbingan konseling yang sesuai dengan bidang yang digelutinya dan pengalamannya menjalin kerjasama (2) faktor eksternal seperti fasilitas yang tersedia hanya ruangan BK dan tidak ada dana khusus untuk pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling. Oleh karena itu perlu adanya perhatian dari pihak sekolah terhadap pelayanan bimbingan konseling. Selain itu, diharapkan kepada guru bimbingan konseling kiranya dapat meningkatkan pelayanan bimbingan konseling terhadap siswa, terutama bagi siswa dengan *self efficacy* rendah.

## ABSTRACT

**Muhammad Syukri, (2016): The Counseling Teachers' Efforts in Enhancing Students' Self-Efficacy at State Junior High School 1 Tambang**

The aims of this study were to (1) investigate the counseling teachers' efforts in enhancing students' self-efficacy and (2) the factors that influenced it at State Junior High School 1 Tambang. This study was carried out in a qualitative design. Thus, the subjects were counseling teachers and students, while the object was the counseling teachers' efforts in enhancing students' self-efficacy at State Junior High School 1 Tambang. The data were collected through interview and documentation. Based on the analysis it was found that there were some activities that have been done by the teachers in enhancing students' self-efficacy (1) implementing counseling services and mastery of content services, especially to students with low self-efficacy, (2) implementing relevant techniques based on students' problem as personal example and exemplification, (3) and motivating, convincing and providing positive thoughts for them. Based on the interview, it was investigated that counseling teachers' efforts in enhancing students' self-efficacy at Junior High School 1 Tambang gave confidence to students' ability. In addition, there were some factors that influenced counseling teachers' efforts in enhancing students' self-efficacy at State Junior High School 1 Tambang, they were (1) internal factors, such as counseling teachers' qualification based on their field and their cooperation experience, (2) external factor such as the school was lack of facility in which they had only a counseling room and they were lack of fun to implement counseling activities. Finally, it can be concluded the school has to pay more attention to counseling services, moreover, the counseling teachers ought to improve the counseling services, especially to students with low self-efficacy.

## ملخص

### محمد شكري (٢٠١٦): محاولة مدرسالاشراف والإستشار في ترقية كفاءة ذاتية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تامبانج

ويستهدف هذا البحث (١) لمعرفة محاولة مدرسالاشراف والإستشار في ترقية كفاءة ذاتية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تامبانج (٢) العوامل التي تؤثر على ترقية كفاءة ذاتية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تامبانج. والنوع من هذا البحث هو بحث كيفي، وفرد البحث هو مدرس الاشراف والإستشار والتلاميذ. وموضوعه هو محاولة مدرسالاشراف والإستشار في ترقية كفاءة ذاتية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تامبانج. والتقنية المستخدمة لجمع البيانات، استخدمت الباحث تقنية وثائق و المقابلة. ونتائج البحث على محاولة مدرسالاشراف والإستشار في ترقية كفاءة ذاتية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تامبانجي (١) تنفيذ المدرس على خدمة الاشراف والإستشار للتلاميذ وخاصة على هؤلاء الذين بكافأة ذاتية منخفضة، (٢) تنفيذ التقنيات ذات الصلة للمشكلة التي تعاني منها التلاميذ، (٣)، وكذلك توفير التشجيعات والثقة، والتفكير الإيجابي للتلاميذ. وهذه المحاولة واضحة من نتائج المقابلات التي أقامتها الباحثة مع مدرس الاشراف والإستشار منها: أن مدرس الاشراف والإستشار قد اعطى الثقة على قدرات التلاميذ. أما العوامل التي تؤثر على محاولة مدرسالاشراف والإستشار في ترقية كفاءة ذاتية التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الاولى تامبانج منها: (١) العوامل الداخلية مثل خلفية التعليم لمدرسالاشراف والإستشار وفقاً لحال عمله وتجربته على التعاون (٢) العوامل الخارجية كالتسهيلات المتاحة الأ غرفة الاشراف والإستشار فقط وليس هناك صناديق خاصة لتقديم المشورة. ولذلك، فإن اهتمام المدرسة تحتاج نحو خدمات المشورة. وبالإضافة إلى ذلك، يرجى لمدرس الاشراف والإستشار أن يهتم حق الإهتمام على ترقية خدمات المشورة للتلاميذ، وخاصة على من وقعها في انخفاض الكفاءة الذاتية.

**الكلمات الأساسية:** الاشراف والإستشار، الكفاءة الذاتية

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.