UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di SMP Negeri 1 Tambang

   Dari hasil wawancara dengan guru bimbingan konseling diketahui bahwa upaya guru bimbingan konseling diantaranya adalah melaksanakan layanan penguasaan konten dan layanan konseling individual dengan menggunakan teknik konseling yaitu contoh pribadi dan pemberian contoh untuk menumbuhkan keyakinan atas kemampuan siswa yang mengalami *self efficacy* rendah.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di SMP Negeri 1 Tambang

   a. Faktor Internal

      1) Latar belakang pendidikan

      2) Pengalaman dan keahlian

   b. Faktor Eksternal

      1). Fasilitas, dana dan Ruangan

      Faktor yang mendukung upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa adalah latar

belakang pendidikan dan pengalaman serta keahlian dari guru bimbingan konseling sedangkan faktor yang menghambat upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa adalah fasilitas dan dana.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui upaya guru bimbingan konseling dalam meningkatkan *self efficacy* siswa di SMP Negeri 1 Tambang. Maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam meningkatkan *self efficacy* siswa agar siswa mampu menjadi optimis dalam menghadapi persoalan yang ia hadapi dan memahami potensi yang ada dalam dirinya sehingga mampu seperti siswa-siswa yang lain.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat terlaksana lebih baik lagi.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau