

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Waktu dan Lokasi Penelitian**

Waktu penelitiandilaksanakan pada bulan Oktober 2016 sampai Maret 2017. Sedangkan tempat penelitian adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa dan Guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Kampar. Sedangkan objeknya adalah Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar yang berjumlah 335 orang. Karena kelas XII sedang fokus menghadapi USBN, UN maka peneliti hanya mengambil sampel di kelas X dan XI dengan 225 orang. Peneliti akan melakukan penarikan sampel, yakni dengan menggunakan *stratified propotional random sampling*. Seperti yang disebutkan oleh Suharsimi Arikunto dalam bukunya Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik

diambil semua, tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴¹ Populasi dan sampel dapat dilihat dibawah ini:

Daftar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar Tahun Pelajaran 2016/2017

NO	Kelas	Jumlah Siswa		Total
		Siswa	Sampel	
1.	X ¹	27	50%	13
2.	X ²	26	50%	13
3.	X ³	26	50%	13
4.	X ⁴	27	50%	13
5.	XI IPA 1	23	50%	13
6.	XI IPA 2	23	50%	12
7.	XI IPS 1	25	50%	12
8.	XI IPS 2	24	50%	12
9.	XI IPS 3	24	50%	12
Jumlah		225	50%	113

Dari jumlah keseluruhan 225 orang siswa, peneliti hanya mengambil sampel di kelas X dan XI dengan 50%, maka diperoleh sampelnya yaitu 113 orang siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁴² Teknik observasi ini penulis gunakan sebagai studi pendahuluan pengamatan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar.

⁴¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h .134

⁴²Amri Darwis, Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press), h. 52

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket

Angket (Kuesioner) adalah teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung, instrumen atau alat pengumpul datanya juga disebut angket berisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab atau direspon oleh responden.⁴³ Angket ini penulis gunakan untuk mengetahui minat belajar siswa di SMAN 2 Kampar

3. Wawancara

Wawancara (Interview) adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara. Teknik Wawancara dilakukan peneliti untuk menilai keadaan seseorang.⁴⁴ Teknik wawancara ini penulis gunakan untuk mendapatkan keterangan secara face to face, artinya secara langsung berhadapan dengan responden. Wawancara yang penulis gunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di SMAN 2 Kampar.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrument penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain.⁴⁵ Dokumentasi ini penulis gunakan untuk pencatatan terhadap data yang bersifat dokumen, terutama mengenai sejarah sekolah, visi misi dan strategi sekolah, keadaan

⁴³Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 219

⁴⁴Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, h.155

⁴⁵Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publising, 2011), h. 62

guru dan siswa, kurikulum dan sarana prasarana di sekolah juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang jadwal belajar yang telah dibuat untuk mengisi waktu senggang.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberikan kode-kode tertentu, mengolah dan menafsirkan data hasil penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna.⁴⁶

Data yang diperoleh dianalisis dan setiap item yang ada di dalam format jawaban responden pada data angket diberi empat alternative jawaban, dari masing-masing jawaban diberi bobot atau skor, yaitu:

1. Untuk jawaban SL (Selalu) diberi skor 4 dengan anggapan jawaban tersebut menunjukkan peranannya dikategorikan Selalu;
2. Untuk jawaban SR (Sering) diberi skor 3 dengan anggapan jawaban tersebut menunjukkan peranannya dikategorikan sering;
3. Untuk jawaban KD (Kadang-kadang) diberi skor 2 dengan anggapan jawaban tersebut menunjukkan peranannya dikategorikan kadang-kadang;
4. Untuk jawaban TP (Tidak Pernah) diberi skor 1 dengan anggapan jawaban tersebut menunjukkan peranannya dikategorikan tidak pernah.⁴⁷

Sebaliknya, jika pertanyaan atau pernyataan berbentuk negative, Data yang diperoleh dianalisis dan setiap item yang ada di dalam format jawaban

⁴⁶Amri Darwis, *Metodologi penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu berparadigma Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2014), h.57

⁴⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 93-94

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden pada data angket berlawanan dari pertanyaan atau pernyataan positif, yaitu diberi empat alternative jawaban, dari masing-masing jawaban diberi bobot atau skor, yaitu:

1. Untuk jawaban SL (Selalu) diberi skor 1 dengan anggapan jawaban tersebut menunjukkan peranannya dikategorikan Selalu;
2. Untuk jawaban SR (Sering) diberi skor 2 dengan anggapan jawaban tersebut menunjukkan peranannya dikategorikan sering;
3. Untuk jawaban KD (Kadang-kadang) diberi skor 3 dengan anggapan jawaban tersebut menunjukkan peranannya dikategorikan kadang-kadang;
4. Untuk jawaban TP (Tidak Pernah) diberi skor 4 dengan anggapan jawaban tersebut menunjukkan peranannya dikategorikan tidak pernah

Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Adapun rumusnyayaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

F = Frekuensi yang sedang dicari persntasenya.

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu).

P =angka persentase⁴⁸

Adapun caranya adalah apabila data terkumpul maka diklasifikasikan menjadi data kuantitatif yang dapat digambarkan dengan angka:

⁴⁸Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2009), h. 43

1. Sangat Tinggi, apabila mencapai 81-100%
2. Tinggi, apabila mencapai 61-80 %
3. Cukup, apabila mencapai 41-60 %
4. Rendah, apabila mencapai 21-40%
5. Sangat Rendah, apabila mencapai 0-20%⁴⁹

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

⁴⁹Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),