

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Laili Padhliyah, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 XIII Koto Kampar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar kimia siswa di SMAN 1 XIII Koto Kampar pada pokok bahasan Hidrokarbon yang masih rendah (belum mencapai KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa melalui model pembelajaran *cooperative script* pada pokok bahasan Hidrokarbon di kelas X SMAN 1 XIII Koto Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy* eksperimen dengan *design pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X2 dan kelas X4, dimana kelas X4 sebagai kelas kontrol dengan metode *ceramah* dan kelas X2 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *cooperative script*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir dan dokumentasi. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji “t”. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,37$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,67$, menunjukkan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar kimia siswa di SMAN 1 XIII Koto Kampar dengan koefisien pengaruh sebesar 9,7%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Cooperative Script, Hasil Belajar, Hidrokarbon.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Laili Padhliyah, (2017): The Effect Of implementation of *Cooperative Script Learning Model* toward Students' Chemistry Achievement at State Senior High School 1 XIII Koto Kampar

This reaserch was instigated by the low of students' chemistry achievement on hydrocarbon material at state Senior High School 1 XIII Koto Kampar. This research aimed at knowing students' chemistry achievement taught by using *Cooperative Script Learning Model* On Hydrocarbon material at state Senior High School 1 XIII Koto Kampar. This research was a *quasy-experiment with pretest-posttest design*. *Random sampling* was used in this research. The samples were students of classes X 2 (Experimental group) and X 4 (control group). Homogeneity test as the preliminary data, pretest and posttest as the final data, and documentation were the techniques of collecting the data. T-test was used to analyze the data. Based on the data analysis, t_{observed} was 2,37 and t_{table} was 1,67 at 5% significant level ($t_{\text{observed}} \geq t_{\text{table}}$). It revealed that H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, there was an influence of implementation of *cooperative script* learning model toward students' chemistry achievement at state senior high school 1 XIII koto kampar with coefficient effect 9,7%.

Keywords: Learning Model, *Cooperative Script*, Achievement, Hydrocarbon.

ملخص

ليلى فضلية، (2017): تأثير تطبيق نموذج التعاليم سيناريو التعاوني على نتائج تعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى XIII كوتو كامبار.

كان الخلفية من هذا البحث من خلال انخفاض نتائج تعلم الكيمياء لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى XIII كوتو كامبار وخصوصا في مادة الهيدروكربونات التي لم تصل الى حد الادنى من قيمة الدراسة المقررة. والهدف من هذا البحث لمعرفة نتائج التعلم الكيميائي لدى التلاميذ من خلال نموذج التعليم سيناريو التعاونية في موضوع الهيدروكربونات للصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى XIII كوتو كامبار. هذا البحث هو بحث شبه تجريري تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتقنية لأخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هي عينة عشوائية. والعينة في هذا البحث هي X2 و X4، حيث الصف X4 كصف المراقب مع استخدام الطريقة المحاضرة و X2 كصف تجربة باستخدام نموذج سيناريو التعاوني كطريقة التعليم. تقنيات لجمع البيانات في هذا البحث باستخدام الاختبار التجانس كالبيانات الأولية، والاختبار القبلي والبعدي كالبيانات النهائية والوثائق. ومن تحليل البيانات النهائية في هذا البحث باستخدام اختبار " t ". من حساب النتائج التي تم الحصول عليها t الحساب = 2.37 عند مستوى دلالة 5% تم الحصول t الجدول 1,67، وأظهرت أن t الجدول $t >$ الحساب H_0 رفض H_a مقبول، وهذا يعني أن هناك تأثير على تنفيذ نموذج التعليم سيناريو التعاوني على نتائج التعلم الكيميائي لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى XIII كوتو كامبار بم عامل تأثير 9.7%.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم، سيناريو التعاوني، نتائج التعلم، الهيدروكربونات