

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar pada materi hidrokarbon. Dimana berdasarkan perhitungan didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $t_{hitung} = 2,37$ sedang $t_{tabel} = 1,67$.
2. Pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar kimia siswa dapat dihitung menggunakan rumus Kp , dengan nilai pengaruh sebesar 9,7%.
3. Pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar pada pokok bahasan hidrokarbon pada kemampuan kognitifnya kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan presentase pada aspek kognitif C1 kelas eksperimen sebesar 91,96% dan kelas kontrol sebesar 88,5%, C2 kelas eksperimen 88,83% dan kelas kontrol 84,6%, C3 kelas eksperimen 76,42% dan kelas kontrol 61,5%, C4 kelas eksperimen 58,33% dan kelas kontrol 47,4%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dapat disarankan:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk menggunakan model pembelajaran *cooperative script* untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi sekolah diharapkan lebih mengembangkan lagi penggunaan model pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang ingin menindak lanjuti penelitian ini, dapat menggunakan model pembelajaran *cooperative script* pada pokok bahasan lain.