

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu, Jl. Transmigrasi No. 58 Dalu-dalu. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Februari sampai April 2017

#### B. Subjek dan Objek Penelitian.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>30</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu yang berjumlah 490 siswa yang terdiri dari 16 kelas. Namun dikarenakan kelas 12 mengikuti Ujian Nasional, jadi peneliti hanya mengambil sampel kelas 10 dan 11 yang berjumlah 350 yang terdiri dari 11 kelas

<sup>30</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 80.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>31</sup> Mengingat populasi terlalu besar, maka dalam penelitian ini penulis mengadakan penarikan sampel. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah *proportionate stratified random sampling*.<sup>32</sup>

Karena subjeknya terlalu besar atau lebih dari 100 orang sebaiknya dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>33</sup> Peneliti akan mengambil sampel sebesar 20%.

**TABEL III.1**  
**JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL**

No	Kelas	Populasi	Sampel 20%	Pembulatan
1	X MIA 1	30	6	6
2	X MIA 2	30	6	6
3	X IIS 1	35	7	7
4	X IIS 2	33	6,6	7
5	X IIS 3	32	6,4	6
6	XI MIA 2	30	6	6
7	XI MIA 2	32	6,4	6
8	XI MIA 3	30	6	6
9	XI IIS 1	34	6,8	7
10	XI IIS 2	33	6,6	7
11	XI IIS 3	31	6,2	6
<b>Jumlah</b>		<b>350</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengaruh kelengkapan fasilitas belajar di kelas terhadap minat belajar siswa. Maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

<sup>31</sup>*Ibid.*,h. 81.

<sup>32</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 120

<sup>33</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Observasi

Teknik ini penulis gunakan untuk melakukan studi pendahuluan dalam penelitian ini di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu, dan juga untuk melihat permasalahan yang penulis angkat dalam judul penelitian ini terkait kelengkapan fasilitas belajar di kelas.

### 2. Kuesioner ( Angket )

Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang kelengkapan fasilitas belajar di kelas dan minat belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai kabupaten Rokan Hulu. Angket disusun dengan mengikuti skala Likert, dimana setiap pertanyaan disediakan lima buah alternatif jawabanyaitu Selalu (SL) dengan bobot 5, Sering (SR) dengan bobot 4, Kadang-kadang (KD) dengan bobot 3, Jarang (JR) dengan bobot 2 dan Tidak Pernah (TP) dengan bobot 1.<sup>34</sup>

### 3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu sesuai dengan himpunan dokumen-dokumen sekolah yang mempunyai relevansi dengan tujuan penelitian.

### E. Teknik Analisis Data.

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, yaitu Variabel X (kelengkapan fasilitas belajar) terhadap variabel Y (minat belajar siswa),

<sup>34</sup> Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung:Alfabeta, 2007).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai langkah awal adalah dengan melakukan tally atas angket yang disebar. Sebelum masuk ke tahap statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase untuk masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F \times}{N} 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase Akhir

F : Frekuensi hitung

N : Frekuensi harapan<sup>35</sup>

Angka atau skor persentase akhir yang diperoleh kemudian dirujuk kepada kriteria atau patokan sebagai berikut:

1. 0% - 20% : Sangat tidak baik/sangat rendah
2. 21% - 40% : Kurang baik/rendah
3. 41% - 60% : cukup baik/sedang
4. 61% - 80% : baik/tinggi
5. 81% - 100% : sangat baik/sangat tinggi

Analisa selanjutnya untuk mengetahui pengaruh kelengkapan fasilitas belajar di kelas terhadap minat belajar siswa, data dianalisis secara kuantitatif dengan teknik korelasi. Teknik korelasi yang digunakan adalah korelasi product moment dengan rumus:<sup>36</sup>

<sup>35</sup> Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Press, 2010). Hlm 43

<sup>36</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009, h. 160



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$r$  = Angka indeks korelasi “r” product moment

$N$  = Sampel

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian skor x dan skor y

$\sum X$  = Jumlah seluruh X

$\sum Y$  = Jumlah skor Y<sup>37</sup>

Untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan table “r” product moment.

$df$  =  $N - nr$

Keterangan:

$Df$  = *degress of freedom*

$N$  = *Number of cases*

$nr$  = banyaknya tabel yang dikorelasikan.<sup>38</sup>

Mengolah data penelitian ini melalui perangkat komputer melalui program *SPSS 16.0 for windows*.<sup>39</sup> SPSS adalah salah satu perangkat program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

<sup>37</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009, h. 43

<sup>38</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa, 2010, h. 69

<sup>39</sup> Hartono, *SPSS16.0 Analisa Data Statistik dan Penelitian*, *op.cit.*, h. 95