



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Anita Fitri,(2017) :Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar Siswapada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa, padahal fasilitas belajar sudah lengkap. Karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai. Sedangkan objeknya adalah pengaruh kelengkapan fasilitas belajar dan minat belajar siswa. Populasi pada penelitian yakni seluruh siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai yang berjumlah 350 orang. Sampel diambil dengan teknik *proportionate stratified random sampling* yakni pengambilan sampel secara berstrata atau bertingkat sebesar 20%. Pengumpulan data tentang pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa dilakukan dengan menggunakan angket dalam bentuk skala Likert. Sedangkan untuk menganalisis pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa, data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan korelasi *Product Moment*. Berdasarkan penyajian data, analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswapada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. Hasil ini diperoleh berdasarkan perolehan nilai $r_{hitung} = 0,512$ sedangkan nilai $r_{tabel}(5\%)$ ($df = N - nr = 70 - 2 = 68$) sehingga $r_{tabel} = 0,232$. Dengan demikian secara sederhana dapat kita berikan interpretasi terhadap $r_{hitung} = 0,512$ terletak antara 0,400-0,700 yang berarti terdapat korelasi antara kelengkapan fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu dengan kategori sedang atau cukup.

Kata Kunci: *Kelengkapan fasilitas belajar, minat belajar siswa.*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Anita Fitri, (2017) : The Influence of the Completeness of Learning Facilities toward Student Learning Interest on Islamic Education Subject at State Senior High School 1 Tambusai, Rokan Hulu Regency

This research was instigated that student learning interest was influenced by several factors, one of them was the completeness of learning facilities. This research aimed at knowing the completeness of learning facilities, learning interest, and whether there was or not the influence of the completeness of learning facilities toward student learning interest on Islamic Education subject at State Senior High School 1 Tambusai, Rokan Hulu Regency. The subjects of this research were all of the tenth and eleventh grade students, and the object was the influence of the completeness of learning facilities toward student learning interest. The population was all of the tenth and eleventh grade students amount 350 students. Proportional stratified random sampling was used in this research that 20% was taken. Questionnaire in Likert scale was used to collect the data. The obtained data were analyzed by using Product moment correlation. Based on the research, it was obtained the result that there was a significant influence of the completeness of learning facilities toward student learning interest on Islamic Education subject at State Senior High School 1 Tambusai, Rokan Hulu Regency. It was based on the calculation result of observed 0.512 that was higher than r_{tabel} at (5%) ($df = N - nr = 70 - 2 = 68$) $r_{\text{tabel}} = 0,232$. Thus we can simply give an interpretation $r_{\text{hitung}} = 0,512$ located between 0,400-0,700 which means there is a correlation between the completeness of learning facilities toward student learning interest on Islamic Education subject at State Senior High School 1 Tambusai, Rokan Hulu Regency with moderate or sufficient category.

Keywords: *Learning Facility Completeness, Student Learning Interest.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أنيتا فطري، (٢٠١٧) : تأثير تكامل وسيلة التعلم في رغبة تعلم درس التربية الإسلامية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبوساي منطقة روكن هولو

قام هذا البحث من خلفية نقص رغبة تعلم التلاميذ في درسات التربية الإسلامية التي أثارها أنواع من العوامل ومنها تكامل وسيلة التعلم. وقد استهدف البحث لمعرفة عن أحوال تكامل وسيلة تعلم التلاميذ ورغبة تعلمهم نظرا إلى الأثر فيهما بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبوساي منطقة روكن هولو. كان الأفراد هذا البحث هم جميع تلاميذ الصف العاشر والحادي عشر بهذه المدرسة. وأما الموضوع فهو تأثير تكامل وسيلة التعلم في رغبة تعلم التلاميذ. واجتمع في هذا البحث هم جميع التلاميذ في الصف العاشر والحادي عشر بهذه المدرسة، وهم ٣٥٠ نفر. وأخذت منهم الباحثة ٢٠٪ كالعينة بتقنية العينة العشوائية الطبقية المتناسبة. وأدت الباحثة جمع البيانات بوسيلة الاستبانة التي أسندت بمقياس ليكرت. وأما لتحليل البيانات عن التأثير تكامل وسيلة التعلم في رغبة تعلم التلاميذ للدرس التربية الإسلامية فأخذتها طريقة ارتباط درج العزوم. إضافة إلى تقديم البيانات، وتحليلها، والفرضية فوجدت منه النتيجة بأن فيه تأثير معنوي أثارها تكامل وسيلة التعلم في رغبة تعلم التلاميذ للدرس التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبوساي منطقة روكن هولو. وأسندت النتيجة حسب نتيجة الحساب الرقمي $r_{hitung} = 0,512$. والرقم $r_{tabel} (5\%)$ ($68 = 2-70 = N-nr = df$) حتى $r_{tabel} = 0,232$. وبذلك نستطيع أن نلخص أن r_{hitung} يضع بين $0,400 - 0,700$ وبذلك فيها ارتباط بين تكامل وسيلة التعلم ورغبة تعلم التلاميذ للدرس التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبوساي منطقة روكن هولو، وهو يدل على درجة واف أو كاف.

الكلمات الأساسية : تكامل وسيلة التعلم، رغبة تعلم التلاميذ