

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Romi Fikliandi, (2017): Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP Negeri 1 Tambang**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan LKPD berbasis model CORE yang valid dan praktis serta untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang. Subjek penelitian ini adalah kelas VII-3 dan objek penelitian ini adalah LKPD berbasis model CORE. Jenis data berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Berdasarkan uji validitas, LKPD berbasis model CORE dinyatakan kategori valid dengan persentase tingkat kevalidan 79,5%. Berdasarkan uji praktikalitas, LKPD berbasis model CORE dinyatakan kategori sangat praktis dengan persentase tingkat kepraktisan 82,6%. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa LKPD yang dikembangkan layak dan praktis. Berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah matematis, LKPD berbasis model CORE sudah memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis dengan persentase tingkat penguasaan yaitu 86,1% dinyatakan kategori tinggi.

**Kata Kunci:** *LKPD, Model CORE, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.*