



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amir MZ, Zubaidah. 2010. The Implementation of Mathematics Teaching with Open-Ended Approach to UIN SUSKA Riau Mathematics Students Ability of Mathematical Creative Thinking. *Proceedings of the International Seminar on Mathematics and Its Usage in Other Areas*: ISBN. 978-979-1222-95-2
- Anwar, Desy. *Kamus Lengkap 100 Milliard*. Surabaya: Amelia.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Artasari, Yulia dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE) terhadap Kemampuan Berpikir Divirgen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS. *Jurnal FIP Universitas Pendidikan Ganesha*: tidak diterbitkan
- Adi, Tomi Wursito. Penggunaan LKS sebagai Tindakan Rasionalitas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Prodi Sosiologi Antropologi Universitas Sebelas Maret Surakarta*: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahn 2006 tentang standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Gusti Ayu Nyoman Satriani dkk. 2015. Pengaruh Penerapan Model CORE terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Kovariabel Penalaran Sistematis pada Siswa Kelas III Gugus Raden Ajeng Kartini Kecamatan Denpasar Barat. (*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*: Vol. 5, No. 1)
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hartono dan Zubaidah Amir. 2010. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU*. Lembaga Penelitian dan Pengembangan UIN SUSKA RIAU
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Pustaka Setia.
- Humaira, Fadhilah Al, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran CORE pada Pembelajaran Siswa Kelas X SMAN 9 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*: Vol. 3 No. 1


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Khafidhoh, Siti. 2014. Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX MTs Negeri Mojokerto. *Skripsi PMIPA UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Kumalasari, Ellisia. 2010. Pembelajaran Matematika Model CORE dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pend. Matematika Universitas Jember*: tidak diterbitkan
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Dosen Jurusan Teknologi Pendidikan FIP Undiksha dan Dosen Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Undiksha*, ISSN 1829-5282
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurdin, Erdawati. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Visual Thinking. *Tesis Universitas Pendidikan Indonesia*
- Prasetwo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pribadi, Benny A.. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: SUSKA Press
- Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta : Kencana.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Silirawati, Das. *Penyusunan dan Penggunaan LKPD dalam Proses Pembelajaran*. dapat diakses [Online] <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-silirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-LKPD.pdf>.
- Sugiyono. 2013. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tiona P, Feri. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori VYGOTSKY pada Materi Geometri di SMPN 3. *Jurnal PRODI Pendidikan Matematika UNJA*: Vol. 03, No. 01
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Yulianti, Kartika. Menghubungkan Ide-ide Matematik Melalui Kegiatan Pemecahan Masalah. *Jurnal FPMIPA UPI Bandung*: Tidak diterbitkan.
- Yuniarti, Santi. 2013. Pengaruh Model CORE Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta didik. *Jurnal PRODI PMT STKIP Siliwangi Bandung*: Tidak diterbitkan.
- _____. 2013. *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: PT. Insan Media Pustaka