



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**A'inul Fitri, (2017) : Penerapan Strategi Batu Loncatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan strategi batu loncatan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 60.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom action research*). Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 001 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya. Sedangkan objek penelitiannya adalah penerapan strategi batu loncatan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini dirancang dalam empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, tiap siklus dua kali pertemuan. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Test dan Dokumentasi. Sedangkan analisa datanya yaitu, analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, bahwa strategi batu loncatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa sebelum tindakan yaitu nilai rata-ratanya adalah 52,38%, setelah diterapkan strategi batu loncatan pada siklus I nilai rata-ratanya adalah 71,42%, dan pada siklus II nilai rata-ratanya 85,71%.

**Kata Kunci : Strategi Batu Loncatan, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial**



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**A'inul Fitri, (2017): The Implementation of *Batu Loncatan* Strategy in Increasing Student Learning Achievement on Social Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 001 Teratak, Rumbio Jaya District, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Social Science subject through the implementation of *Batu Loncatan* Strategy at the fourth grade of State Elementary School 001 Teratak, Rumbio Jaya District, Kampar Regency. This research was instigated by the low of student learning achievement that could not reach the minimum standard of passing grade determined 60. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and the fourth grade students, and the objects were the implementation of *Batu Loncatan* Strategy and student learning achievement on Social Science subject. This research was designed into four steps—planning, implementing the action, observing, and reflecting. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive statistical analysis. Based on the research findings and data analyses, *Batu Loncatan* Strategy could increase student learning achievement on Social Science subject. It could be identified from student learning achievement that the mean score was 52.38% before the action, it increased to 71.42% after implementing the strategy in the first cycle, and it was 85.71% in the second cycle.

**Keywords:** *Batu Loncatan Strategy, Learning Achievement, Social Science*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## مُلَخَّصٌ

عين الفطر ،(2017) : تَنْفِيذُ اسْتِرَاطِيَّةِ *BatuLoncatan* لِتَرْقِيَةِ نَتَائِجِ تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ فِي دَرْسِ الْعِلْمِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ لِلصَّفِّ الرَّابِعِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ 001 تَرَاتَاءِ حِي روميو جايَا منطقة كِمبار.

يستهدف هذا البحث إلى تَرْقِيَةِ نَتَائِجِ تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ فِي دَرْسِ الْعِلْمِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ بِتَنْفِيذِ اسْتِرَاطِيَّةِ *BatuLoncatan* لِلصَّفِّ الرَّابِعِ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ 001 تَرَاتَاءِ حِي روميو جايَا منطقة كِمبار. وخلفية هذا البحث انخفاض نَتَائِجِ تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ الَّتِي لَمْ تَصِلْ إِلَى الْمَعْيَارِ النَّجَاحِ الْأَقْلَ الَّذِي قَرَّرْتَهُ الْمَدْرَسَةُ أَيْ 60

هذا البحث بحث عمل الفصل. وأفراد هذا البحث هو المدرسون وتلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية 001 تراتاء حِي روميو جايَا منطقة كِمبار. وموضوع البحث هو تَنْفِيذُ اسْتِرَاطِيَّةِ *BatuLoncatan* لِتَرْقِيَةِ نَتَائِجِ تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ فِي دَرْسِ الْعِلْمِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ. تقوم الباحثة بهذا البحث أربع خطوات أي التخطيط، والعمل، والمراقبة، والإنعكاس. وتقوم به الباحثة دورين ولكل دور لقائان. وتقنيك جمع البيانات في هذا البحث هو المراقبة ، والإختبار، والتوثيقات. وتقنيك تحليل بيانات البحث هو وتقنيك التحليل الإحصائي الوصفي.

وبناء على نتائج البحث وتحليل البيانات أناسراتيجية *BatuLoncatan* تستطيع أن ترقى نتائج تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ فِي دَرْسِ الْعِلْمِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ. هذا يظهر من نتائج تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ قَبْلَ الْعَمَلِ 38،52 %، ثم بعد تَنْفِيذِ اسْتِرَاطِيَّةِ *BatuLoncatan* فِي الدَّوْرِ الْأَوَّلِ، نَتَائِجِ تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ تَرْتَفِعُ 42،71 %، وَفِي الدَّوْرِ الثَّانِي نَتَائِجِ تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ تَرْتَفِعُ 71،85 %.

الكلمات الأساسية : اسْتِرَاطِيَّةِ *BatuLoncatan* ، نَتَائِجِ تَعَلُّمِ التَّلَامِيذِ، الْعِلْمِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ.