

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Rapika Rahmi, (2017) : Penerapan Strategi Kisi-kisi Pengelompokan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar melalui penerapan Strategi Kisi-kisi Pengelompokan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan sekolah yaitu 70. Hal ini terbukti dari ketuntasan hasil belajar siswa yaitu hanya 10 orang siswa yang tuntas dari 20 orang siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi Kisi-kisi Pengelompokan dan hasil belajar. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus dua kali pertemuan, dengan tahapan, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, yaitu dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan data dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data menunjukkan bahwa penerapan strategi kisi-kisi pengelompokan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini diketahui sebelum tindakan hasil belajar siswa diperoleh rata-rata 6,1 dengan ketuntasan klasikal 50%. Setelah menerapkan Kisi-kisi Pengelompokan pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 69,50 dengan ketuntasan klasikal 60%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 74,5 dengan ketuntasan klasikal 85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi kisi-kisi pengelompokan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Kisi-kisi Pengelompokan, Pendidikan Kewarganegaraan*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Rapika Rahmi, (2017): The Implementation of Lattice Grouping Strategy in Improving Student Learning Achievement on Civic Education Subject at the Fourth Grade Students of State Elementary School 012 Naumbai, Kampar Regency**

This research aimed at knowing improvement student learning achievement on civic education subject through the implementation of lattice grouping strategy at the fourth grade of state elementary school 012 Naumbai, Kampar regency. This research was motivated by the low of student learning achievement that did not achieve the student minimum passing grade (70). It was proven that there were only 10 of 20 students could achieve the student minimum passing grade. This research was a classroom action research. The subjects of the research were the teachers and students of the fourth grade. The object of the research was the implementation of lattice grouping strategy in improving student learning achievement. This research was conducted in two cycles and in each cycle, there was two meetings with the following stages: planning/preparing the action, the implementing the action, observing and reflecting. Observation, test and documentation were used for collecting the data. descriptive analysis was the technique of analyzing the data starting from collecting, processing, showing, and analyzing the data used to know about phenomena, events or conditions. Based on the result of data analysis it showed that the implementation of lattice grouping strategy could improve student learning achievement. It was known before student mean score of learning achievement was obtained (6.1) with 50% classical mastery. After the implementation of lattice grouping strategy in the first cycle, student learning achievement increased 69.50 with 60% classical mastery. In the second cycle, student learning achievement increased 74.5 with 85% classical mastery. Therefore, it could be concluded that the implementation of lattice grouping strategy could improve student learning achievement on Civic education subject at the fourth grade students of state elementary school 012 Naumbai, Kampar regency.

**Keyword: student achievement, lattice grouping strategy, Civic education**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### مخص

رفيكا رحمي (2017) : تطبيق استراتيجية خطة التجميع لترقية نتيجة التعلم في  
الدرس التربية الجنسية لدى تلاميذ الصف الرابع  
بالمدرسة الابتدائية الحكومية 210 ناومباي مديرية  
كمبار.

استهدف البحث لمعرفة عن برقية تبتجة التعلم لدى التلاميذ في درس التربية  
الزطنية في الصف الرابع با لمدرسة الا بتدائية ناو مباي مديرية كمبار با اعتبار تطبيق  
استراتيجية خطية التجميع وقام الحث على خلفية انخفاض نتيجة التعلم لدى التلاميذ  
ولم تصلى إلى معايير  
التقييم للحد الأدنى (KKM) التي قررتها المرسه هي 070 وهذه المسكلة ميتدلة  
على معيار نتيجة تعلم التلاميذ, فإن. 10 من 20 تلميذا لم يصيبوا إلى الغاية إلا 10  
تلميذا.

وقام البحث بيوع البحث إجرائي (PTK). والأفراد هم المدرس وتلاميذ  
الصف الرابع. أما موضوع البحث فهو تطبيق استراتيجية خطة التجميع ونتيجة  
التعلم. وقد قام هذا البحث على الدورين وفي كل دور لقاءان خطة معينة وهي :  
استعداد العمل, والعمل, والملاحظة, والاختلال, ثم التأملز وعن التقنيات لجمع البيانات  
فاستخدمتها الباحثة تقنيات الملا خذة ولاخبار والتوثيق. وأم لتخليه فسخدمات  
تحليلا وصفيا, وهو أن تبدء الا حثة بجمع البيانات ثم ترتيبها وتنظيمها ثم قامت بمقا  
لجتها, وبعد ذلك قامت بتقديم وتحليلها علر الشكلي الرقمي لبيان المعلومات عن ظو  
اهر الأحوال وحقيقة فقوعها.

مطبقا بنتيجة تحليل البيانات فأشارت إلى أن تطبيق استرا تيجية خطة التجميع  
قادر على أن يرقى نتيجة التعلم لدر لدى التلاميذ. وقد استدلت بيانات من نتيجة  
اللاميذ قبل التنفيذ وهي على المستوى 1,6 ح مع سيطرتها التقليدي 50%. ولما قامت  
اللاميذ بتنفيذ خطة التجميع وهو في الدور الأول فرقت نتائجهم بقدر المعادل 579  
مع السيطرة التقليدية 60%. وفي الدرس التربية الو طنية للفصل الرابع بالمدرسة  
الابتدائية الحكومية 210 ناو مباي مديرية كمبار منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية : نتجة التعلمو خطة التجميل, التربية الوطنية