



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data seperti disampaikan pada bab IV dapat dijelaskan bahwa sebelum tindakan diperoleh persentase sebesar 50% kemudian pada siklus I mendapatkan persentase 60% dengan kategori cukup dan pada siklus II mendapatkan persentase ketuntasan 85% dengan kategori baik atau telah tuntas siswa sebanyak 17 orang siswa. Sehingga dengan mendapatkan persentase 85% pada siklus II, dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa telah meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi Kisi-kisi Pengelompokan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 012 Naumbai Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan para guru dapat menggunakan strategi Kisi-kisi Pengelompokan dalam pelaksanaan pembelajaran agar hasil belajar dapat ditingkatkan.
2. Guru hendaknya dapat menyederhanakan soal yang akan diberikan kepada siswa, sehingga siswa tidak kesulitan untuk menjawabnya, dengan catatan soal tersebut tetap mengacu pada silabus.

3. Selain itu guru juga harus dapat mengelola waktu dengan baik, sehingga ada waktu untuk bertanya bagi siswa yang kurang memahami tentang materi yang dijelaskan dan kesempatan siswa untuk bertanya terhadap pelajaran yang tidak dipahami dapat terlaksana dengan baik.
4. Guru hendaknya dapat menguasai strategi pembelajaran dengan baik, sehingga nantinya dapat memberikan hasil yang maksimal. Guru juga diharapkan dapat menguasai materi pelajaran dengan baik.
5. Guru hendaknya dapat mengukur waktu dalam pelaksanaan strategi Kisi-kisi Pengelompokan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

