



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ade Virgiawan, (2016)

:The Effect of Using Vocabulary Journal Strategy On Students' Vocabulary Mastery at State Junior High School 1 Pangkalan Kuras

Based on the writer's preliminary observation, student could not comprehend the meaning of word in their text book at the school. This problem was caused by some factors. For example, during the teaching and learning the teacher taught by using memorizing strategy. In fact, the writer found out that some of students were bored dan lazy to look for the meaning of vocabulary in the dictionary, it affected the students' vocabulary mastery. So, the writer was interested in carrying out the research about this problem. The purpose of this research was to obtain the effect of vocabulary journal strategy on students' vocabulary mastery at state junior high school 1 Pangkalan Kuras. The subject was the eighth grade students of Junior High School 1 Pangkalan Kuras, and the object of this research was the effect of using Vocabulary Journal Strategy on students' Vocabulary Mastery.. The design of this research was a Quasi-Experimental Research, Non Equivalent Control Group Design. The Population of this research was all of the eighth grade students. The writer took two classes as sample: class VIII A consisted of 25 students as an experimental class and class VIII B consisted of 25 students as a control class. To analyze the data, the writer used an independent sample t-test formula by using software SPSS 16. After analyzing the data, the writer found T shows 4.591, at the level of significance of 5% is 2.01 and the level significance of 1% is 2.68. It can be seen than $2.01 < 4.591 > 2.68$. It means that null hypothesis (H_0) is rejected, while the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The writer concluded that there was a significant difference between using and without using Vocabulary Journal strategy on students' Vocabulary Mastery of the eighth grade at State Junior High School 1 Pangkalan Kuras.



ABSTRAK

Ade Virgiawan, (2016)

:Pengaruh dari Penggunaan Strategy Vocabulary Journal Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa di SMP N 1 Pangkalan Kuras

Berdasarkan Pengamatan penulis ditemukan bahwa siswa belum mampu memahami kata dalam buku pelajaran disekolah. Masalah ini disebabkan oleh beberapa faktor, sehingga membuat siswa merasa bosan dan malas yang akhirnya berimbas terhadap penguasaan kosakata siswa. Jadi, penulis tertarik melakukan penelitian tentang masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan pengaruh penggunaan strategi Vocabulary Journal terhadap penguasaan kosakata siswa dari siswa kelas 8 SMP N 1 di kecamatan Pangkalan Kuras. Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Pangkalan Kuras. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas delapan SMP N 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan, dan objek dari penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan *Strategi Vocabulary Journal* terhadap penguasaan Kosakata siswa. Adapun jenis penelitiannya adalah *Quasi-Experiment non equivalent*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas dua, penulis menggunakan cluster sampling dengan mengambil dua kelas sebagai sampel ; VIII A yang terdiri dari 25 siswa sebagai kelas eksperimen, dan VIII B yang terdiri dari 25 siswa sebagai kelas kontrol. Untuk data analisisnya, penulis menggunakan independen sampel t-test dengan menggunakan software SPSS 16. Setelah data di analisis, penulis menemukan, dimana T menunjukkan 4.591 pada level signifikan 5% adalah 2.01, dan level 1% adalah 2.68. Maka, *null hypothesis* (H_0) ditolak, dan *alternative hypothesis* (H_a) diterima, ditunjukkan dengan $2.01 < 5.402 > 2.68$. penulis menyimpulkan ada perbedaan yang signifikan antara penggunaan Strategi dan tanpa penggunaan Vocabulary Journal terhadap Penguasaan Kosakata siswa kelas delapan SMP N 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

UIN SUSKA RIAU