

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak yang wajib dipenuhi dalam kehidupan manusia. Pendidikan juga merupakan salah satu bentuk usaha yang mampu meningkatkan mutu dari sumber daya manusia pada saat ini. Pentingnya pendidikan telah memotivasi berbagai daya dan upaya serta perhatian masyarakat terhadap setiap perkembangan zaman.

Tujuan utama pendidikan adalah menciptakan interaksi antara pendidik sebagai tenaga ajar atau guru dengan peserta didik sebagai siswa. Dengan demikian guru sangat berperan penting dalam mendidik siswa di sekolah. Melalui proses pendidikan tersebut siswa dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang akan berguna dan menentukan kualitas kehidupannya kelak sehingga mampu memberi bekal kemampuan dasar kepada siswa untuk mengembangkan diri sesuai dengan bakat, minat, kemampuan dan lingkungannya, serta sebagai alat, dan sebagai bekal bagi siswa untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi, oleh sebab itu maka dibutuhkan suatu pola pembelajaran yang mampu menjembatani tercapainya tujuan dari pembelajaran tersebut.

Pendidikan pada dasarnya mampu mengantarkan para siswa menuju pada perubahan-perubahan tingkah laku baik secara intelektual, moral maupun sosial agar dapat hidup mandiri sebagai individu dan makhluk sosial. Usaha menyiapkan siswa dalam mencapai tujuan tersebut diperlukan seperangkat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran yang diberikan kepada siswa termasuk ke dalamnya mata pelajaran PKn.

Menurut Mulyasa dalam Sakilah tujuan PKn adalah untuk menjadikan siswa dan siswi adalah: (a) mampu berpikirsecarakritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi persoalan hidup maupun isu kewarganegaraan di negaranya (b) mampu berpartisipasi dalam segala bidang kegiatan,secara aktif dan bertanggung jawab, sehingga dapat bertindaksecara cerdas dalam semua kegiatan (c) dapat berkembang secara positif dan demokratis, sehingga mampu berinteraksi, serta mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik.<sup>1</sup> Sesuai dengan prinsip kurikulum KTSP, maka kegiatan pembelajaran harus melibatkan siswa dalam proses mental fisik melalui interaksi antara siswa, lingkungan dan sumber belajar lainnya, dalam rangka mencapai kompetensi dasar, kegiatan yang dimaksud dapat terwujud melalui penggunaan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dan berpusat pada siswa.

Tujuan pendidikan yang ingin dicapai dapat dikategorikan menjadi tiga bidang yakni bidang kognitif (penguasaan intelektual), bidang afektif(berhubungan dengan sikapdanniilai)serta bidang psikomotor (kemampuan/keterampilan bertindak/berprilaku).Ketiganya tidak berdiri sendiri, tapi merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan, bahkan membentuk hubungan hirarki.Sebagai tujuan yang hendak dicapai, ketiganya harus terlihat sebagai hasil belajar siswa disekolah.

<sup>1</sup>Sakilah, *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Pekanbaru: Pustaka Mulya, 2013, hlm. 15.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil observasi yang terjadi di Sekolah Dasar Muhammadiyah 010 Air Tiris, peneliti melihat pembelajaran yang terjadi di kelas masih didominasi oleh guru dan siswa kurang aktif dalam mengikuti belajar mengajar khususnya mata pelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan.

Hal ini terkait dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Dari 31 siswa hanya 13 orang (41,94%) orang siswa yang mengajukan pertanyaan ketika guru memberikan kesempatan bertanya.
2. Dari 31 siswa hanya 15 orang (48,94%) siswa yang memberikan umpan balik ketika guru memberikan pertanyaan.
3. Ketika diskusi kelompok, hanya 18 orang (58,06%) siswa yang ikut berpartisipasi.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, peneliti melihat bahwa aktivitas belajar siswa kelas IV sekolah dasar Muhammadiyah pada mata pelajaran Kewarganegaraan masih jauh dari yang diharapkan. Hal ini dipengaruhi oleh cara mengajar guru yang kurang menarik perhatian siswa dan bervariasi sehingga aktivitas siswa selama proses pembelajaran tidak berlangsung secara optimal. Selama ini guru hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, pemberian tugas serta teknik pembelajaran yang belum sesuai dengan materi pelajaran, namun belum dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Kewarganegaraan.

Berdasarkan latar belakang yang telah di paparkan di tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Penerapan Strategi Menjalin Hubungan Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 010 Air Tiris

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam dunia pendidikan Strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Menurut Kemp dalam Wina Sanjaya strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien.<sup>2</sup>

### B. Definisi Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul penelitian, maka perlu adanya batasan istilah :

#### 1. Strategi Menjalin Hubungan

Strategi menjalin hubungan adalah suatu kegiatan yang secara simbolik menggambarkan sebuah pelajaran yang sudah hampir diakhiri. Aktivitas ini terutama cocok bila siswa telah memiliki hubungan erat satu sama lain.<sup>3</sup>

#### 2. Aktivitas Belajar

Aktivitas belajar adalah proses pembelajaran yang dilaksanakan guru dengan sedemikian rupa agar menciptakan peserta didik aktif bertanya, mempertanyakan, dan mengemukakan gagasan.<sup>4</sup>

Ayat ini menjadi bukti bahwa Al-Qur'an memandang bahwa aktivitas belajar merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan

<sup>2</sup>Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*, Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2006, hlm. 126

<sup>3</sup> Melvin L. Silberman, *Strategi Menjalinkan Hubungan*

<sup>4</sup> Hartono, *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Zanafa, 2008, hlm. 11



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia. Kegiatan belajar dapat berupa menyampaikan, menelaah, mencari, dan mengkaji, serta meneliti.

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْكَلِمَ الَّذِي عَلَّمَهُ بِالْقَلَمِ ﴿٣﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

Artinya : “Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah. Dan Tuhanmullah yang paling pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al-‘Alaq/96:1-5).

Menurut Al-Maraghi pengulangan kata iqra’ didasarkan pada alasan bahwa membaca itu tidak akan membekas dalam jiwa kecuali dengan diulang-ulang dan membiasakannya. Kata iqra’ mengandung arti yang luas yaitu mengenali, mengidentifikasi, mengklasifikasi, membandingkan, menganalisa, menyimpulkan dan membuktikan yang terkait dengan proses memindahkan ilmu pengetahuan yang erat kaitannya dengan metode pendidikan.

Al- Maraghi menekankan bahwa Dia-lah Allah yang menjadikan Al-qalam sebagai media yang digunakan manusia untuk memahami sesuatu, sebagaimana mereka memahaminya melalui ucapan. Pengertian Al-qalam tidak terbalas hanya pada alat tulis tetapi menampung seluruh pengertian yang berkaitan dengan media sebagai alat penyimpan, merekam, dan lainnya yang itu semua berkaitan dengan teknologi pendidikan.<sup>5</sup>

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanapenerapan strategi menjalin hubungan dapat meningkatkan

<sup>5</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, Al-qur’anul Karim Q.S Al- Alaq 1-5, (Bandung: Syamil Qur’an. 2007).h.597

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Kewarganegaraan di kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 010 Air Tiris?

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan diatas, maka tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Kewarganegaraan di kelas IV dapat ditingkatkan melalui penerapan strategi menjalin hubungan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 010 Air Tiris.

**2. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

- a. Bagi siswa, penerapan strategi menjalin hubungan dapat meningkatkan aktivitas belajar pada mata pelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 010 Air Tiris.
- b. Bagi guru, penerapan strategi menjalin hubungan dapat memperbaiki aktivitas belajar siswa, sehingga guru dapat menggunakan strategi ini dan akan lebih terinspirasi untuk berusaha menggunakan strategi-strategi lain dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar Kewarganegaraan siswa.
- c. Bagi sekolah, tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu masukan dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan pada mata pelajaran Kewarganegaraan.

- d. Bagi peneliti, hasil dari penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan sebagai suatu landasan dalam rangka menindak lanjuti penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas lagi.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.