

## ABSTRAK

**Elvi Mawaddah, (2017): Penerapan Strategi Menjalin Hubungan untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 010 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Kewarganegaraan melalui penerapan strategi menjalin hubungan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 010 Air Tiris Kecamatan Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa kurang mencapai target yang ditentukan sekolah di antaranya ketika guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa hanya beberapa orang siswa yang mengambil kesempatan bertanya, siswa yang memberikan umpan balik hanya sedikit dalam berpartisipasi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa pada mata pelajaran Kewarganegaraan. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi menjalin hubungan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian analisis data menunjukkan aktivitas belajar siswa sebelum tindakan hanya 48,39%. Kemudian setelah menerapkan strategi menjalin hubungan pada siklus I aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 66,36%. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 80,18%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi menjalin hubungan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Kewarganegaraan di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 010 Air Tiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**ElviMawaddah, (2017): The Implementation of Making Relation Strategy for Developing Student Learning Activities on Civic Education Subject at IV Grade Students of Muhammadiyah 010 Elementary School Air Tiris, Kampar Districts, Kampar Regency**

This research aimed at knowing the increase of student learning activities on civic education subject using making relation strategy to develop student learning activities at IV grade of Muhammadiyah 010 elementary school Air Tiris, Kampar districts, Kampar regency. This research was motivated by the low of student learning activities that was indicated by the low of student achievement as targeted by the school, such as, only some students answering the questions of the teacher, only some students giving responses in teaching learning process. This research was a classroom action research. The subjects of this research were the teacher and students on civic education subject. The object of this research was the implementation of making relation strategy to develop student learning activities. This research was conducted in two cycles and each cycle consisted of twice meetings. Observation and documentation were used for collecting the data. analysis descriptive was used for analyzing the data. Based on the result of data analysis, it showed that student learning activities before treatment was only 48.39%. then, after implementation the strategy in the first cycle, student learning activities increased to be 66.36%. In the second cycle, student learning activities increased to be 80.18%. its mean that, it achieved the successful indicators decided. Therefore, it could be concluded that the implementation of Making relation strategy could improve student learning activities on civic education subject at IV grade of Muhammadiyah 010 elementary school Air Tiris, Kampar district, Kampar regency.

## ملخص

ايلفي مودة، (2017): تنفيذ استراتيجية نشئة العلاقة لتزقية أنشطة التعلّم لدى التلاميذ في درس الوطنية لصفّ الرابع في المدرسة الابتدائية المحمدية العاشرة اير تيريس حي كامبار منطقة كامبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية أنشطة التعلّم لدى التلاميذ في درس الوطنية من خلال تنفيذ استراتيجية لزيادة أنشطة تعلّم هم في المدرسة الابتدائية المحمدية العاشرة اير تيريس حي كامبار منطقة كامبار. و الدافع وراء هذا البحث من قبل انخفاض نشاط التعلّم لدى التلاميذو أقلّ تحقيق أهداف محددة بما قرّرها المدرسة منها عندما قدّم المدرّس سؤالاً فقط عدد قليل من التلاميذ يجرحون الأسئلة، و اقلّ المشاركة في ردود الفعل. هذا البحث هو بحث إجرائي الفصول الدراسية. وفرد البحث هو المدرّس و التلاميذ في درس الوطنية . و موضوع البحث هو تطبيق استراتيجية نشئة العلاقة لترقية أنشطة التعلّم لدى التلاميذ. و أجريت الدراسة في دورتين و كل دورة تتكون من جلستين. و تقنية جمع البيانات باستخدام الملاحظة و التوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي. و بناء على نتائج التحليل أظهرت أنّ أنشطة التعلّم قبل العمل هو 48,39%. ثمّ بعد تطبيق استراتيجية نشئة العلاقة في المرحلة الأولى من أنشطة تعلّم التلاميذ ارتفعت إلى 66.36%. في دورة الثانية أنشطة تعلّم هم ارتفعت إلى 80.18%. أنّ يحققها بالفعل مؤشرات نجاح تطبيقها. و بالتالي فإنّه يمكن الاستنتاج أنّ استراتيجية نشئة العلاقة قادرة على ترقية أنشطة التعلّم لدى التلاميذ في درس الوطنية للصفّ الرابع في المدرسة الابتدائية المحمدية العاشرة اير تيريس حي كامبار منطقة كامبار

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.