

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis pendekatan penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada berdasarkan data-data. Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai pelaksanaan tes prestasi akademik dalam layanan penempatan dan penyaluran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru secara mendalam.

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan mulai bulan Mei 2016 s/d September 2016.

### C. Obyek dan subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah dua orang guru pembimbing, seorang wk kurikulum dan seorang siswa, sedangkan obyeknya adalah pelaksanaan tes prestasi akademik dalam layanan penempatan dan penyaluran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.



#### D. Informan Peneliti

Jumlah informan penelitian dalam penelitian ini adalah dua orang guru bimbingan konseling, seorang WK kurikulum dan seorang siswa.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik:

1. Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi yang digali dari sumber data langsung melalui percakapan atau tanya jawab.<sup>34</sup> Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada sebagian subyek peneliti (guru pembimbing) yang dipilih serta tiga orang siswa yang telah mengikuti tes prestasi akademik. Untuk melakukan wawancara peneliti menyiapkan instrumen pedoman wawancara. Teknik wawancara digunakan untuk mendapatkan jawaban dari guru pembimbing yang berkaitan dengan penggunaan tes prestasi akademik dalam layanan penempatan dan penyaluran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.
2. Dokumentasi, yaitu pengumpulan data secara tertulis mengenai penggunaan tes prestasi akademik dalam layanan penempatan dan penyaluran. Penulis mengumpulkan data tentang sekolah yang bersifat resmi dikumpulkan dengan cara menfotocopy, meminta file serta memotret dokumen-dokumen tersebut.

<sup>34</sup> Djam'ah Satori dan Aan Komariah. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta, h. 130

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Cara ini, apabila datanya telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi data kualitatif. Data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut katagori untuk memperoleh kesimpulan.<sup>35</sup>

<sup>35</sup> Suharsimi Arikunto. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 218