

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mardhiya Firdaus, (2016): *Pelaksanaan Tes Prestasi dalam Layanan Penempatan dan Penyaluran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan tes prestasi dalam layanan penempatan dan penyaluran dan faktor yang mempengaruhi pelaksanaan tes prestasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah dua orang guru bimbingan konseling, seorang waka kurikulum dan seorang siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan tes prestasi dalam layanan penempatan dan penyaluran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan menggunakan naratif. Dari hasil wawancara yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tes prestasi di MAN 2 Model Pekanbaru cukup baik. Seperti guru bimbingan konseling telah terlebih dahulu memberi tahu siswa baru akan mengikuti tes prestasi, menjelaskan tujuan tes, cara mengisi tes, menyediakan daftar hadir, memotivasi peserta tes. Namun, masih ada yang kurang yakni guru bimbingan konseling tidak memberikan sanksi kepada peserta tes yang berbuat curang dan memberi izin keluar bagi siswa yang telah siap mengerjakan tes. Fasilitas yang disediakan madrasah sangat baik dan kerahasiaan hasil tes prestasi cukup baik serta kerjasama guru bimbingan konseling dengan pihak lain dalam pelaksanaan tes juga baik terutama dengan guru mata pelajaran.

Kata kunci : Tes prestasi dan guru bimbingan konseling

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Abstract

Mardhiya Firdaus (2016): *Applying achievement test in placement service and distribution at State Islamic Senior High School Model 2 (MAN 2 Model) Pekanbaru*

This research is aimed to know the implementation of achievement test in placement service and contribution and the factor that can influence the implementation of achievement test in state Islamic senior high school 2 in Pekanbaru. The subject of this research were two counseling guidance teachers, a vice of chief curriculum, and a student, while the object was the implementation achievement test in placement service and distribution. This is a qualitative descriptive research. The data were collected by interview and documentation. They were analyzed by using narrative. Based on the interview, it was concluded that the implementation of achievement test in MAN 2 Model Pekanbaru was good enough. The counseling guidance teacher had informed to new students that they would follow achievement test, explained the purpose of the test, the procedure of filling the test, prepared attendance list, and motivated the test participants. However, the counseling guidance teacher did not give sanction to the fraudulent participants and gave permission to the participant that had finished the test. The facility was very good and the secrecy of the test result is good enough. The counseling guidance teacher cooperation with others was good especially the subject teachers.

Keywords: achievement test and counseling guidance teacher

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

مرضيا فردوس (2016) : تطبيق إحتبار الإنجازات للمواضع والتوجيهات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية باكنبارو.

يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق إحتبار الإنجازات للمواضع والتوجيهات و العوامل المؤثرة في تطبيق إحتبار الإنجازات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية باكنبارو. أفراد البحث هي مدرسا الإشراف والإستشار، نائب رئيس المنهج الدراسي والتلامبذ، وموضوع البحث هو تطبيق إحتبار الإنجازات للمواضع والتوجيهات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية باكنبارو. هذا البحث بحث وصفي كيفي. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والوثائق. تحليل البيانات باستخدام القصاصي. فتلخص الباحثة من حاصل الملاحظة على أن تطبيق إحتبار الإنجازات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية النموذجية باكنبارو جيد، مثل يستعرف المدرس تلاميذه قبل إتباع إحتبار الإنجازات، يشرح أهداف الإحتبار، الخطوات في إملاء الإحتبار، يستعد كسف الحضور، يثير مشترك الإحتبار. وجد النقصان من مدرس الإشراف و الإستشار وهو لايعقب مشترك الإحتبار الذي يغلط ويستأذن تلاميذه لحروج الفصل بعد إقامة الإحتبار. أما الوسئل التي تستعد المدرسة فهي جيد جدا، وأسرار نتيجة الإحتبار جيد. وتعاون الإشراف و الإستشار مع مدرس المادة الدراسية في تطبيق الإحتبار جيد.

الكلمة الأساسية : إحتبار الإنجازات و مدرس الإشراف و الإستشار