

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

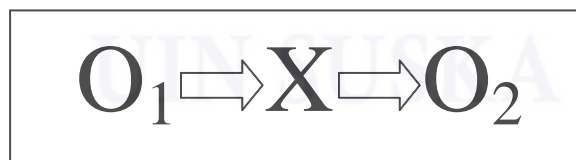
## METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Berdasarkan masalah di atas dan tujuan penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan *The One Group Pre-test Post test Design*.<sup>31</sup> Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

1. *Pre-test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variabel terikat sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahap mana perlakuan akan diberikan.
2. Memberikan perlakuan yaitu dengan melaksanakan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterbukaan diri siswa.
3. *Post-test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variabel terikat sesudah diberikan perlakuan. *Post-test* bertujuan untuk melihat keterbukaan diri siswa dalam layanan bimbingan kelompok.

Rancangan penelitian ini dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 2. Rancangan Penelitian *The One Group Pre-test Post-test Design*

<sup>31</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia, 2014, h.111.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

$O_1$  : *Pre-test* (sebelum diberi perlakuan)

X : Layanan Bimbingan Kelompok

$O_2$  : *Post-test* (setelah diberi perlakuan)

## B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dilakukan pada April- Mei April 2017. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan yang ingin dikaji peneliti ada dilokasi ini.

## C. Objek dan Subjek Penelitian

Objek penelitian ini adalah efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterbukaan diri siswa. Sedangkan subjeknya adalah siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

## D. Populasi dan Sampel

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>32</sup>Populasi yaitu keseluruhan yang seharusnya diteliti dan pada populasi itu hasil diberlakukan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, sebanyak 6 lokal dengan jumlah 230 siswa. Mengingat populasi dalam penelitian ini cukup besar, sementara kemampuan dan kesempatan penulis terbatas, maka dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sampel

<sup>32</sup>*Ibid* . h.215.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan teknik *purposive sampling* (pengambilan sampel tujuan).<sup>33</sup> Purposive sampling adalah teknik untuk menentukan sampel penelitian dengan beberapa pertimbangan tertentu yang bertujuan agar data yang diperoleh nantinya bisa bersifat representatif. Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 10 orang siswa. Adapun syarat untuk pengambilan sampelnya ditentukan oleh guru bimbingan konseling di sekolah tersebut. Adapun syarat untuk pengambilan sampelnya ditentukan oleh guru bimbingan konseling sebanyak 10 orang siswa yang keterbukaan dirinya rendah, selain itu bimbingan kelompok efektif dilaksanakan jika jumlah siswanya sebanyak 10 orang, kurang-efektifan kelompok akan mulai terasa jika anggota kelompok melebihi 10 orang.<sup>34</sup>

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

- a. Angket atau kuesioner adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan secara tertulis mengenai suatu masalah atau bidang yang diteliti.<sup>35</sup> Angket ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai bimbingan kelompok dan keterbukaan diri siswa. Angket dibuat dalam bentuk kalimat pertanyaan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert. Angket digunakan untuk mengetahui bagaimana efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterbukaan diri siswa.

<sup>33</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia, 2014, h. 111.

<sup>34</sup>Prayitno, *Seri Kegiatan Pendukung Konseling*, Padang: L.1-L9, h. 9.

<sup>35</sup>Tohirin *Op.Cit* h. 21

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.1**  
**Pemberian skor pada pilihan jawaban angket**

No	Pernyataan	
	Jawaban	Skor
1	SS	5
2	S	4
3	R	3
4	TS	2
5	STS	1

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju<sup>36</sup>

1) Uji validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.<sup>37</sup> Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Moment*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

N = Jumlah Responden

X = Skor Variabel (Jawaban Responden)

Y = Skor Total dari variable untuk responden ke-n

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan butir

<sup>36</sup>Sumadi Suryabrata, *Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Adi,2005, hal. 186.

<sup>37</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing Bekerjasama dengan Musa Media Bandung,2010, h. 81.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih kecil dari nilai tabel maka butir pertanyaan tersebut tidak valid sehingga perlu digugurkan atau diganti.

**Tabel III.2**  
**Hasil Analisis Uji Validitas Efektivitas Layanan Bimbingan**  
**Kelompok dalam Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa**

No item	Nilai "r" hitung	Kesimpulan
1	<b>0,250</b>	<b>Tidak Valid</b>
2	0,500	Valid
3	<b>0,290</b>	<b>Tidak Valid</b>
4	0,616	Valid
5	<b>0,348</b>	<b>Tidak Valid</b>
6	0,690	Valid
7	0,580	Valid
8	0,822	Valid
9	0,618	Valid
10	<b>0,341</b>	<b>Tidak Valid</b>
11	<b>0,354</b>	<b>Tidak Valid</b>
12	0,431	Valid
13	0,744	Valid
14	0,699	Valid
15	0,630	Valid
16	0,384	Valid
17	0,518	Valid
18	0,538	Valid
19	<b>0,217</b>	<b>Tidak Valid</b>
20	<b>0,255</b>	<b>Tidak Valid</b>
21	0,694	Valid
22	0,747	Valid
23	0,501	Valid
24	<b>0,270</b>	<b>Tidak Valid</b>
25	0,453	Valid
26	0,699	Valid
27	0,587	Valid
28	0,426	Valid
29	0,640	Valid
30	0,566	Valid
31	0,450	Valid
32	<b>0,321</b>	<b>Tidak Valid</b>
33	0,634	Valid
34	0,689	Valid
35	0,407	Valid
36	0,546	Valid
37	<b>0,338</b>	<b>Tidak Valid</b>
38	<b>0,273</b>	<b>Tidak Valid</b>
39	0,431	Valid
40	0,805	Valid

Sumber : Data olahan 2017

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa butir yang valid hanya 29 butir dari 40 butir pernyataan dengan nilai  $r$  hitung lebih besar dari  $r$  tabel 0,349. Selebihnya butir pernyataan yang lebih kecil dari  $r$  tabel digugurkan.

## 2) Uji realibilitas

## a. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrument yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.<sup>38</sup> Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows. Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel III.3**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha
Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterbukaan diri siswa	40	0,885

Sumber: Data olahan 2017

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai ' $r$ ' tabel sebesar 0,349. Maka  $r$  hasil  $>$   $r$  tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

<sup>38</sup>*Ibid*, h. 101

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Uji Normalitas

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametik. Untuk yang menggunakan analisis parametik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.<sup>39</sup>

Data dikatakan normal jika signifikansi  $> 0,05$ . Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 for windows. Adapun hasil uji normalitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel III.4**  
**Hasil Uji Normalitas Efektivitas Layanan Bimbingan**  
**Kelompok dalam Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
		10
Normal Parametersa	Mean	.0000000
	Std. Deviation	15.43990162
Most Extreme Differences	Absolute	-.140
	Positive	.120
	Negative	.120
Kolmogorov-Smirnov Z		.374
Asymp. Sig. (2-tailed)		.999

a. Test distribution is Normal.

Sumber: Data olahan 2017

<sup>39</sup> Syofian Siregar. *Statistik Parametrik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2013.h.153.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari tabel diatas dapat kita lihat bahwa signifikansi sebesar  $0,999 \geq 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa data peneliti yang diuji berdistribusi normal.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah sekolah dan, visi dan misi sekolah, tujuan sekolah, keadaan guru dan siswa, data sarana dan prasarana sekolah dengan mempelajari dokumen-dokumen tertulis seperti buku, arsip-arsip surat dan laporan.

## F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

### 1. Deskripsi Data

Kondisi pemahaman siswa tentang keterbukaan diri siswa akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan kriteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Untuk menghitung rentangan data atau interval, menurut Irianto rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

Keterangan:

- I = Interval  
 DT = Data tertinggi  
 DR = Data terendah  
 K = Jumlah kelas



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{145 - 29}{5}$$

$$i = \frac{116}{5}$$

$$i = 23,2 = 23$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 23. Selanjutnya, peneliti menentukan kategorisasi untuk pemahaman siswa tentang keterbukaan diri siswa sebagai berikut:

**Tabel III.5**  
**Kategorisasi Pemahaman Siswa tentang Keterbukaan Diri Siswa**

Skor	Kategori
81–100	Sangat Tinggi
61–80	Tinggi
41 – 60	Sedang
21–40	Rendah
0 – 20	Sangat Rendah

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus  $t_0$  untuk sampel kecil ( $N \leq 30$ ). Adapun rumus yang digunakan yaitu uji Wilcoxon's dengan kategori persentase sebagai berikut:

1. Apabila presentase berkisar antara 81–100% sangat efektif
2. Apabila presentase berkisar antara 61–80% efektif
3. Apabila presentase berkisar antara 41–60% kurang efektif
4. Apabila presentase berkisar antara 21–40% tidak efektif
5. Apabila presentase berkisar antara 21–40% sangat tidak efektif<sup>40</sup>

<sup>40</sup>Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, h.153.