



## ABSTRAK

**Nilia Mirnawati, (2017): Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa Kelas X di SMA Negeri 12 Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa. Pendekatan penelitian ini menggunakan eksperimen dengan jenis *The One Group pretest-posttes design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS sedangkan objek penelitian ini adalah efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterbukaan diri siswa. Populasi penelitian ini berjumlah 230 siswa. Sampel diambil sebanyak 10 orang siswa yang memiliki tingkat keterbukaan diri yang rendah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan observasi. Adapun untuk analisis data, peneliti menggunakan Uji Wilcoxon's. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterbukaan diri siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok berada dikategori sedang dengan rata-rata 60.95 dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterbukaan diri siswa mengalami peningkatan menjadi kategori tinggi dengan rata-rata 80.85. Maka dapat dikatakan adanya perbedaan pre test dan post test. Jadi dapat disimpulkan layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa yang dilihat dari hasil analisis data bahwa  $z_{tabel} < z_{hitung}$ ,  $0,005 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci:** *Layanan Bimbingan Kelompok dan Keterbukaan Diri*

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Nila Mirnawati, (2017): The Effectiveness of Group Guidance Service in Increasing Student Self-Disclosure at State Senior High School 12 Pekanbaru**

This research was an Experiment with the one group pretest and posttest design. This research aimed at increasing student self-disclosure. This research was administered to students at State Senior High School 12 Pekanbaru in the Academic Year of 2016/2017, and 230 students were the population. The subjects of this research were 10 students that were also the samples taken from a part of the population. Likert scale was the instrument used. SPSS 17.00 for Windows was used to test the validity. Wilcoxon's test was used to analyze the data. The research findings revealed that student self-disclosure before implementing Group Guidance service was on medium category and its mean score was 85.30. After implementing Group Guidance service, student self-disclosure increased to high category and its mean score was 112.70. Then, it could be stated that there was a difference between pretest and posttest. Thus, it could be concluded that Group Guidance service was effective to increase student self-disclosure that could be identified from the result of data analysis.  $Z_{table}$  was lower than  $Z_{observed}$  or  $0.005 < 0.05$  that  $H_0$  was rejected.

**Keywords:** *Group Guidance Service and Self-Disclosure*



## ملخص

نيلا ميرنواطي (٢٠١٧) : فعالية خدمة الإشراف الجمعي لترقية الانفتاح النفس لدى تلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكتبارو

هذا البحث من البحوث التجريبية في فرقة تصميم الاختبار القبلي والبعدي. وهو يستهدف للترقية الانفتاح النفس لدى التلاميذ. وهو قام على تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكتبارو للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٦ بعدد مجتمع البحث ٢٣٠ تلميذ. وعدد الأفراد ١٠ أنفر من التلاميذ وكانو أعضاءا من العينة البحث وهي أن تأخذ الباحثة بعضا من المجتمع واختتمهم أفراد البحث. والأدوات المستخدمة على نوع مكياس ليكرت. والاختبار الضابط التي قامت به الباحثة باستخدام برنامج SPSS على إعفاء النوافذ ١٧.٠٠. وأما لتحليلها فاستخدمت اختبار Wilcoxon's . وأشار نتيجة البحث على أن انفتاح النفس لدى التلاميذ قبل أن يستلم خدمة الإشراف الجمعي يقع على درجة "المعتدلة" في مستوى ٨٥،٣٠ وتغير وارتفع الانفتاح بعد أن يستلم الخدمة إلى درجة "العالية" وهي في مستوى ١١٢،٧٠. فيقال إذن كان فيه فرق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. واستنبطت الباحثة أن خدمة الإشراف الجمعي فعالية لترقية انفتاح النفس لدى التلاميذ باعتبار نتيجة تحليل البيانات أي أن  $z_{tabel} < z_{hitung}$ ,  $0,005 < 0,005$  ويكون  $H_0$  مردودا.

الكلمات الأساسية : خدمة الإشراف الجمعي وانفتاح النفس لدى تلاميذ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.