

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data atau hasil penelitian yang diperoleh, dan setelah melakukan analisis statistik dan uji hipotesis, bahwa keterbukaan diri sebelum diberi perlakuan berada pada kategori sedang 60.95 dan setelah diberi perlakuan meningkat berada pada kategori tinggi dengan rata-rata 80.85. Secara umum hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterbukaan diri siswa itu dilihat dari nilai  $Z_{tabel} < Z_{hitung}$ ,  $0,005 < 0,05$  yang berarti bahwa bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa sebaiknya hendaknya bersikap terbuka dengan teman sebaya maupun dengan guru di sekolah dan dengan orang tua di rumah.
2. Kepada guru bimbingan konsling diharapkan untuk terus memperhatikan siswa-siswi yang memiliki tingkat keterbukaan diri yang rendah agar mereka mendapat perhatian. Bila mereka bisa bersikap terbuka maka akan sedikit muncul permasalahan yang ada dalam dirinya.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap program dan pelaksanaan layanan BK khususnya yang berkenaan dengan keterbukaan diri siswa dan dapat bekerjasama dengan guru bimbingan

konseling baik dari segi sarana, prasarana, dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dapat terlaksana secara efektif.

4. Peneliti, selanjutnya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan dengan memperluas variabel dan subjek penelitian tentang efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan keterbukaan diri siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

