

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Abstrak

Rika Juita, 2018: Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah di Sekolah Dasar Kecamatan Sekupang Kota Batam.

**Kata kunci:** Strategi Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan , Kompetensi Guru

Pendidikan merupakan masalah yang penting bagi setiap bangsa yang sedang membangun. Upaya perbaikan dibidang pendidikan merupakan keharusan untuk selalu dilaksanakan agar suatu bangsa dapat maju dan berkembang seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Beberapa upaya dilaksanakan antara lain penyempurnaan kurikulum, peningkatan kompetensi guru melalui seminar, workshop, perbaikan sarana- sarana pendidikan. Hal ini dilaksanakan untuk meningkatkan mutu pendidikan bangsa dan terciptanya manusia Indonesia seutuhnya. Dengan demikian kualitas pendidikan di Indonesia masih sangat rendah. Berangkat dari permasalahan diatas, maka Sekolah Dasar Kecamatan Sekupang berupaya untuk melakukan perbaikan dan pengembangan pada peningkatan mutu pendidikan disekolahnya. Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah penelitian adalah: a). Bagaimana Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di sekolah Dasar Kecamatan Sekupang kota Batam, b). Apa faktor penghambat dan pendukung dalam Pelaksanaan Strategi peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Kecamatan sekupang kota Batam

Sehingga tujuan penelitian ini adalah: a). Untuk mengetahui Strategi peningkatan mutu sekolah di sekolah Dasar se-kecamatan sekupang kota Batam. b) Untuk mengetahui bagaimana Mutu Sekolah di Sekolah Dasar se-Kecamatan Sekupang Kota Batam. c). Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam Pelaksanaan Strategi peningkatan mutu sekolah di Sekolah Dasar se-Kecamatan Sekupang Kota Batam. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis datanya menggunakan metode analisis *milles and huberman* yaitu reduksi, verifikasi, dan penyajian data. Sehingga teknik pengecekan keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi data. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan untuk meningkatkan mutu sekolah di Sekolah Dasar se Kecamatan Sekupang Kota Batam adalah meningkatkan kualitas guru, meningkatkan prestasi akademik dan non akademik, meningkatkan prestasi nilai Ujian Nasional dan prestasi nilai ujian Sekolah serta meningkatkan sarana dan prasarana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ريكا جويتا (2018) : استراتيجية تحسين جودة المدارس في المدرسة الابتدائية بمناطق سيكوبانغ مدينة باتام.

التربية هي من المسائل الهامة في الدول التامة. وإن الجهود المبذولة للتحسين في مجال التعليم ضرورة لا بد من تنفيذها دائما حتى يمكن للأمة أن تتطور وتتطور جنباً إلى جنب مع تقدم العلم والتكنولوجيا. ولأجلها لقد بذلت بعض الجهود، منها: وتحسين المناهج الدراسية، وتحسين كفاءات المعلمين من خلال الحلقات الدراسية، وحلقات العمل، وتحسين مرافق التعليم. ويتم ذلك لتحسين نوعية التعليم في الأمة إيجاد الشبان الأندونيسية الكاملة. وبالتالي فإن جودة التعليم في إندونيسيا لا تزال منخفضة جداً. وانطلاقاً من هذه المشاكل المذكورة، تسعى المدرسة الابتدائية بمناطق سيكوبانغ إلى إدخال التحسينات والتطورات على تحسين نوعية التعليم في المدرسة. وبناء على الخلفية المذكورة، فإن صياغة المشاكل لهذه الدراسة هي: أ). كيف يكون تحسين نوعية استراتيجية المدرسة في المدرسة الابتدائية في منطقة سيكوبانغ، باتام؟ ب). كيف تكون جودة المدرسة في المدرسة الابتدائية في منطقة سيكوبانغ، مدينة باتام؟ ج). ما هي العوامل المثبطة والعوامل الداعمة في تنفيذ استراتيجية تحسين جودة المدارس في المدرسة الابتدائية في منطقة سيكوبانغ باتام، لذلك كان الغرض من هذه الدراسة هي: أ). لمعرفة استراتيجية تحسين نوعية المدرسة في المدرسة الابتدائية في منطقة سيكوبانغ باتام. ب) لمعرفة كيفية جودة المدرسة في المدرسة الابتدائية في منطقة سيكوبانغ من مدينة باتام. ج). ولمعرفة العوامل المثبطة والداعمة في تنفيذ الاستراتيجية لتحسين نوعية المدرسة في المدارس الابتدائية في منطقة سيكوبانغ باتام. وقد استخدم هذا الأسلوب البحثي المنهج النوعي الوصفي. وفي حين أن تقنيات جمع البيانات تكون باستخدام المراقبة والتوثيق والمقابلات. تحليل البيانات باستخدام ميلس و هوبرمان (milles and huberman) طريقة التحليل منها التخفيض والتحقق وعرض البيانات. لذا فإن أسلوب التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام تثليث البيانات. لذا فإن أسلوب التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام تثليث البيانات من نتائج البحث تبين أن الاستراتيجية التي اتخذت لتحسين نوعية التعليم في المدارس الابتدائية في منطقة سيكوبانغ باتام هو تحسين نوعية المعلمين، وزيادة التحصيل الأكاديمي وغير الأكاديمي، وتحسين إنجاز الامتحانات الوطنية وتحقيق درجات الامتحانات المدرسية وتحسين المرافق والبنية التحتية. (أي التخفيض والتحقق وعرض البيانات. لذا فإن أسلوب التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام تثليث البيانات.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية، جودة المدرسة، كفاءة المعلم.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Rika Juita (2018): School Quality Improvement Strategy at Sekupang Elementary School in Batam City**

Education is an important issue for every developing nation. Improvement efforts in the field of education is a necessity to always be implemented so that a nation can advance and develop along with the progress of science and technology. Some of the efforts were carried out such as improving the curriculum, improving the competence of teachers through seminars, workshops, improvement of education facilities. This is done to improve the quality of education of the nation and the creation of a complete Indonesian publication. Thus the quality of education in Indonesia is still very low. From the above problems, the elementary school of Sekupang District seeks to make improvements and development on improving the quality of education in the school. Based on the above background, the formulation of research problems are: a). How to improve the quality of school strategy in elementary school in Sekupang sub-district, Batam, b). How the quality of school in elementary school in Sekupang Sub-district of Batam, c). What are the obstacles and supporting factors in the implementation of the School quality improvement strategy in elementary school in Sekupang sub-district of Batam. So, the purpose of this study are: a). To find out the Strategy to improve the quality of school in elementary school in sekupang city of Batam. b) To find out how is the quality of elementary school in Sekupang sub-district of Batam city. c). To know the inhibiting and supporting factors in the implementation of the Strategy to improve the quality of schools in elementary schools in Sekupang sub-district of Batam. This research method is descriptive qualitative. While the data collection techniques are observation, documentation and interviews. The data was analyzed by using Milles and Huberman analysis method that is reduction, verification, and data presentation. So, the technique of checking the validity of data in this study is data triangulation. From the results of research, it indicates that the strategies undertaken to improve the quality of schooling in elementary schools in Sekupang sub-district of Batam is to improve the quality of teachers, increase academic and non academic achievement, improve the achievement of National Examination and achievement of school exam scores and improve facilities and infrastructure.

*Keywords:* strategy, school quality, teacher competency