


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muchammad Nasrulloh, (2017) : Implementasi Strategi *The Power of Two* Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Strategi *The Power of Two* Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian adalah guru fiqih sedangkan objek penelitian ini adalah Implementasi Strategi *The Power of Two* Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Populasi penelitian berjumlah 1 orang, dalam penelitian ini penulis menggunakan total sampling artinya seluruh populasi diteliti. Pengumpulan data penulis menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis. Karena penelitian ini bersifat deskriptif, maka penulis menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase, dengan menggunakan rumus

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

P = Angka Presentase

F = Frekuensi jawaban responden

N = Total jumlah

Berdasarkan analisis data yang dilakukan penulis ternyata skor tertinggi adalah 64,67%, hal ini menunjukkan Implementasi Strategi *The Power of Two* Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru dapat dikategorikan **Baik**. Karena berada pada persentase 61%-80%. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Strategi *The Power of Two* Dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru adalah faktor guru, faktor tujuan dan bahan ajar, faktor siswa, faktor siswa, faktor stuasi dan waktu, faktor sarana dan prasarana.

ABSTRACT

Muchammad Nasrulloh, (2017) : The Implementation of *The Power of Two* Strategy on Fiqih Subject at Islamic Junior High School of MasmurPekanbaru

This research aimed at knowing the implementation of *The Power of Two* strategy on Fiqih subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru and the influencing factors. The subject of this research was the Fiqih teacher, and the object was the implementation of *The Power of Two* strategy on Fiqih subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru. The population of this research was 1 person. Total sampling was used in this research. Observation, interview, and documentation were used to collect the data. After collecting the data, the data were analyzed. Because this research was Descriptive, the researcher used Descriptive quantitative with percentage as the following formula $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Based on the data analysis, the highest score was 64.67% showing that the implementation of *The Power of Two* strategy on Fiqih subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru was on good category because the percentage was between 61% and 80%. The influencing factors were the teacher, aim, teaching material, student, situation, time, facility and infrastructure.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد نصرالله، (٢٠١٧) : تطبيق إستراتيجي القوة للثنين في تعلم الفقه لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية مسمور باكنبرو.

يهدف هذا البحث لمعرفة تطبيق إستراتيجي القوة للثنين في تعلم الفقه لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية مسمور باكنبرو. الأفراد في هذا البحث هي مدرس الفقه. أما موضوع البحث فهو تطبيق إستراتيجي القوة للثنين في تعلم الفقه لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية مسمور باكنبرو. مجتمع البحث على نفر واحد، يستخدم الباحث العينة الهادفة في هذا البحث التي تهدف هذه التقنية لتأخذ العينة على الاعتبار المعينة. جمع البيانات باستخدام الملاحظة، المقابلة والوثائق. ثم يحللها، لأن هذا البحث بحث وصفي، فيستخدم الباحث وصفية

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \text{مؤبة}$$

$$F = \text{تردد}$$

$$N = \text{مجموعة النتائج}$$

بناء على تحليل البيانات الذي يقام الباحث أن أعلى النتيجة هو ٦٤،٦٧%. ذلك يدل أن تطبيق إستراتيجي القوة للثنين في تعلم الفقه لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية مسمور باكنبرو هو على دراجة جيدة. لأنه يكون في مؤبة ٦١%-٨٠%. أما العوامل المؤثرة من تطبيق إستراتيجي القوة للثنين في تعلم الفقه لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الاسلامية مسمور باكنبرو فهو المدرس، الأهداف والماداد الدراسية، التلاميذ، الحالات والزمان وكذلك الوسائل.

الكلمات الأساسية : إستراتيجي، Hot Potato، إنتاج التعلم