

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Keterampilan guru dalam menggunakan implementasi *strategi the power of two* dalam pembelajaran fiqih di madrasah tsanawiyah masmur pekanbaru dikategorikan maksimal yaitu **baik** dengan berdasarkan pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, karena secara kuantitatif persentase implementasi tersebut mencapai sesuai yang diharapkan yaitu dengan hasil akhir penelitian **64,76%**.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi *strategi the power of two* dalam pembelajaran fiqih di madrasah tsanawiyah masmur pekanbaru adalah:
 - a. Faktor guru pendidikan yaitu guru sudah memenuhi kualifikasi serta pengalaman guru cukup memadai dan sudah mengikuti pelatihan-pelatihan tentang strategi mengajar.
 - b. Faktor siswa yaitu siswa mampu dan siap mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan implementasi *strategi the power of two*.
 - c. Faktor tujuan dan bahan pembelajaran yaitu materi pembelajaran yang sesuai disampaikan dengan menggunakan implementasi *strategi the power of two* karena memiliki sub sub materi.

- d. Faktor situasi yaitu lingkungan sekolah yang nyaman dan mempunyai kelas kelas yang banyak dan luas untuk digunakan proses belajar mengajar.
- e. Faktor fasilitas yaitu telah tersedianya perpustakaan buku buku yang menjadi sumber pembelajaran sekolah serta dilengkapi dengan ruang uks dan tempat sholat yang memadai.

B. Saran

Walaupun penelitian ini menyimpulkan bahwa Implementasi *strategi the power of two* dalam pembelajaran fiqih ini kategori **baik**, namun penulis tetap menyarankan.

1. Kepada guru fiqih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru diharapkan agar lebih mempersiapkan lagi strategi atau metode dan materi pelajaran yang akan digunakan, sehingga siswa dapat memahami dengan jelas materi yang akan disampaikan dan pelaksanaan strateginya. Karena penggunaan implementasi *strategi the power of two* yang baik akan dapat mempengaruhi hasil belajar siswa yang baik.
2. Kepada siswa siswa di madrasah tsanawiyah masmur pekanbaru terutama pada kelas delapan (VIII₂) agar lebih giat belajar, aktif dan semangat dalam mengikuti proses belajar dengan menggunakan *strategi the power of two* ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Disarankan kepada guru guru pada mata pelajaran lain agar diadakannya pengembangan implementasi strategi ini untuk diterapkan pada mata pelajaran yang lainnya.
4. Kepada penulis dan pembaca skripsi ini, semoga implementasi *strategi the power of two* dalam pembelajaran fiqih di madrasah tsanawiyah masmur pekanbaru dapat diamalkan dalam pembelajaran kepada anak murid dan menjadi bahan penelitian serta rujukan kedepannya yang lebih luas bagi para peneliti.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.