



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الثالث منهجية البحث

### أ. تصميم البحث

إن هذا البحث يتكون من المتغيرين و هما فعالية لعبة الكرة الحارة باستخدام الطريقة المباشرة كالمتغير X. و مهارة الكلام كالمتغير Y .

إن هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى اكتشاف فعالية لعبة الكرة الحارة (Bola Panas) باستخدام الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في مدرسة الفتية المتكاملة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. والعينة في هذا البحث الصف الثاني "أ"، كصف تجريبي تطبق فيه الطريقة المباشرة باستخدام لعبة الكرة الحارة و الصف الثاني "ب" كصف ضابطي ولا تستخدم الباحثة فيه لعبة الكرة الحارة باستخدام الطريقة المباشرة.

وتصميم البحث الذي يستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test-Post test.

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T <sub>1</sub>
To	-	T <sub>1</sub>

البيان

To : الإختبار القبلي قبل تقديم المادة الدراسية

T<sub>1</sub> : الإختبار البعدي بعد تقديم المادة الدراسية

X : المعالجة في الصف التجريبي باستخدام الطريقة المباشرة

- : الصف ليس فيه المعالجة



## ب. زمان البحث ومكانه

هذا البحث تقوم به الباحثة في مدرسة الفتية المتكاملة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وأما زمانه في مارس و أبريل و مايو ٢٠١٧ م.

## ج . أفراد البحث و موضوعه

و أما أفراد البحث فهو الطلاب في الصف الثامن "أ" و "ب" في مدرسة الفتية المتكاملة المتوسطة الإسلامية بكنبارو. و موضوع البحث " فعالية لعبة الكرة الحرة (Bola Panas) باستخدام الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في مدرسة الفتية المتكاملة المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

## د . مجتمع البحث و عينته

أما المجتمع في هذا البحث هو ٤٩ طالبا من الصف الثاني فيمدرسة الفتية المتكاملة المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

## الجدول الأول

مجتمع طلبة الصف الثاني مدرسة الفتية المتكاملة المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

رقم	المجموعة	الصف
١	٢٨	الصف الثامن أ
٢	٢٨	الصف الثامن ب
	٥٦	مجموعة

وأخذت الباحثة عينة لهذا البحث كل الطلاب في الصف الثاني يعني الصف الثاني " أ " (٢٨ شخصا) و الصف الثاني "ب" (٢٨ شخصا).

## هـ. أدوات البحث

### ١. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تقديم المدرسة معايير الكفاءة التي لا بد أن تحققها لدى الطلاب بعد عملية التعليم		
٢	تنطق المدرسة المفردات نطقا صحيحا بالإشارة إلى الصور المعدة على السبورة		
٣	يسمع الطلاب المعلومات المتعلمة بمادة الحوار أو الناص، ثم تقدم الطلاب الأسئلة المتعلمة الحوار أو الناص		
٤	تأمر المدرسة الطلاب بمتابعة ما نطقها المدرسة من النص أو المفردات المتعلمة و بصحح المدرسة ما يخفّظ به الطلاب في نطق ثم تشرح معاني المفردات و النص معا حتي يفهمها الطلاب فهما جيدا		
٥	تسأل المدرسة الطلاب أن يدوروا قائما لأداء لعبة الكرة الحارة		
٦	تبدأ المدرسة برمي الكرة و يسأل الطلاب الذي أمسكها على الطلاب المسك الكرة إجاب السؤال		
٧	إن لم يستطيع إجاب السؤال فعليا أن يرمي الكرة إلى الأخر، تدار الكرة حتى يجاب السؤال		





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٨	للطالب الذي يجيب السؤال أن يسأل بسؤال جديد و يرمي كرة إلى الآخر.
---	--

٢. الإختبار

رقم	إسم	مؤشرات التقويم					
		مخارج الحروف	تنعيم	اختيار الألفاظ	ترتيب الجمل	فصاحة	شجاعة
	الطالب ١						
	الطالب ٢						

و. جمع البيانات

جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

١. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة تنفيذ الطريقة المباشرة باستخدام وسيلة بطاقة الاستدكار.

٢. الاختبار

هذا الاختبار مرتين يعني الأولى يُفعل قبل استخدام الطريقة والوسيلة. والثاني يُفعل

بعد استخدام الطريقة والوسيلة. أما اختبار الشفهي بنطق المفردات عن العمل باللغة العربية. واختبار الكتابي يطلب المدرس الطلاب لإجابة السؤال التي يعد المدرس قبلها.

ج. تحليل البيانات

١. تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$P$  : نسبة مئوية

$F$  : تكرار

$N$  : مجموع

٨١% - ١٠٠% (جيد جد)

٦١% - ٨٠% (جيد)

٤١% - ٦٠% (مقبولة)

٢١% - ٤٠% (ناقص)

٠% - ٢٠% (ناقص جدا)

٢. وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز ( $N < 30$ ): Test "t":

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان :

$T$  : اختبار

$M_x$  : المتوسط من المتغير

$M_y$  : المتوسط من المتغير

$SD_x$  : الانحراف المعياري من المتغير

$SD_y$  : الانحراف المعياري من المتغير

١٥. hlm. Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١),

٢٠٦. hlm. Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢),

العينة :  $N$

الرقم الثابت : 1

رموز معيار إحصائي التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار إحصائي التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المتوسطة

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المتوسطة

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

