

ABSTRAK

Ale Rusnia, (2016) : The Effect of Using Drill Method on Students' Reading Comprehension of Descriptive Text at Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru.

This research aims to investigate the effect of using Drill Method on students' comprehension in reading descriptive text at Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru. It has three formulations of the problems that focus on finding out about (1) the levels of students' comprehension in reading descriptive text before being taught by using Drill Method, (2) the levels of students' comprehension in reading descriptive text after being taught by using Drill Method and (3) whether there is a significant effect of using Drill Method on students' comprehension in reading descriptive text of tenth grade at Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru. The researcher formulated the problems that would be answered by using the quantitative research. The type of the research was Pre-Experimental research. The subject of this research was the tenth grade students at Darul Hikmah Islamic Boarding School in academic year 2015-2016. Total number of population was 187 students. Sample was taken by using purposive sampling. The sample was class X 1 which consists of 28 students. To analyze the data, the writer adopted *Paired sample T-test or Dependent Sample T-test* dengan menggunakan SPSS versi 20. The finding of Sig.(2-tailed) < 0.05 was (0.00 < 0.05). Thus, the writer concluded that H_a is accepted and H_o is rejected. In other words, there is a significant effect of using Drill Method on students' comprehension in reading descriptive text at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru. Besides, the writer also found that the result of effect size was 0,64. It means that there was significant effect of using *Drill Method* on students' comprehension in reading descriptive text at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ale Rusnia, (2016) :Pengaruh Penggunaan Metode Drill terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Text Deskriptif di Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti “Pengaruh Penggunaan metode *Drill* terhadap Pemahaman Siswa dalam Membaca Teks Deskriptif di Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.” Penelitian ini mempunyai 3 formulasi permasalahan yang berfokus untuk mengetahui tentang (1) level pemahaman siswa dalam membaca teks deskriptif sebelum diajarkan dengan menggunakan *Metode Drill* (2) level pemahaman siswa dalam membaca teks deskriptif setelah diajarkan menggunakan *Metode Drill*, (3) dan apakah ada perbedaan yang signifikan tentang pemahaman siswa dalam membaca teks deskriptif sebelum diajarkan dengan *metode Drill* dengan sesudah diajarkan menggunakan *Metode Drill* di Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Peneliti merumuskan masalah yang akan dijawab dengan menggunakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Pre-experimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh) di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru tahun ajaran 2015-2016. Jumlah keseluruhan populasi adalah 187 siswa. Sample di ambil menggunakan purposive sampling. Sample dari penelitian ini adalah kelas X I (satu) yang terdiri dari 28 siswa. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan *Paired or Dependent Sample T-test* dengan menggunakan SPSS versi 20. Berdasarkan analisa data, peneliti menemukan bahwa hasil dari rumus *Dependent Sample T-Test*, Sig.(2-tailed) < 0.05 adalah (0.00 < 0.05), berarti *null hypothesis* (H_0) ditolak, dan *alternatif hypothesis* (H_a) diterima. Dengan kata lain, ada perbedaan yang signifikan terhadap pemahaman siswa dalam membaca teks deskriptif sebelum diajarkan menggunakan *metode Drill* dengan sesudah diajarkan menggunakan *Metode Drill* di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Selain itu, peneliti juga menemukan hasil effect size adalah 0,64. Itu berarti adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan *Metode Drill* terhadap pemahaman Siswa di Madrasah Aliyah pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

ألي روسنيا، (٢٠١٦) : أثر استعمال اساليب التدريب على قدرة فهم القراءة لدى التلاميذ في المعهد دار الحكمة باكنبارو.

يهدف البحث الى اكتشاف اثر استعمال اساليب التدريب على قدرة فهم قراءة النص الوصفي لدى التلاميذ في المعهد دار الحكمة باكن بارو. في هذا البحث له ثلاث المسائل وتركزها المعرفة على الأسئلة الآتية : (١) مستوى التلاميذ على فهم قراءة النص الوصفي قبل أن يعلمهم باستعمال اساليب التدريب. (٢) مستوى التلاميذ على فهم قراءة النص الوصفي بعد أن يعلمهم باستعمال اساليب التدريب. (٣) هل الموجود فرق هام بينهما (القبلي - البعدي). تلخص الباحثة عن المسألة في اجابتها باستخدام الكمي ونوعه شبه التجريبية وفرد البحث هو تلاميذ في الصف العاشر للسنة الدراسية - ٢٠١٦ - ٢٠١٥ ومجتمع البحث ١٨٧ تلميذا والعينة تؤخذ باستخدام العينة العمدية من ٢٨ تلميذا في الفصل العاشر ١ ولتحليل البيانات يستخدم به الباحث اختبار ت للعينات المرتبطة بواسطة SPSS ٢٠ وبناء على تحليل البيانات وجدت الباحثة اختبار "ت" تشير ٩.٦ وتقران في درجة الهامة ٥ % (٢١٥.٢) وفي درجة ١ % ٧٠٣.١. بمعنى $215.2 < 2052 > 1703$ يعني أن فرضية H_0 مردودة، و H_a مقبولة. بمعنى وجود فرق هام بين فهم التلاميذ في قراءة النص الوصفي الذين يعلمهم باستعمال اساليب التدريب من قبل و تلاميذ لم يستعمل اساليب التدريب في تعلمهم بعد. ومع ذلك وجدت الباحثة حجم التأثير ٤.٦. هذا دال على أن هناك اثر هام في استعمال اساليب التدريب على فهم التلاميذ في المعهد دار الحكمة باكنبارو.

الكلمات الأساسية : اساليب ، التدريب القدرة ، الفهم ، النص الوصفي