

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Suhendra Efendi, (2017) : The Correlation between the Students' Knowledge of Derivational words and Their Knowledge of Vocabulary at Islamic High School Darel Hikmah Pekanbaru.

In this research, the students still had difficulties in learning vocabulary, for example, some students could not classify and enrich about the meaning of words eventhough they had derivational words knowledge. They also did not have easy way to increase their vocabulary. The objective of this research was to find out whether there was a significant correlation between the students' knowledge of derivational words and their knowledge of vocabulary.

The design of this research was a correlational research. The population of this research was the second grade students of Islamic High School Darel Hikmah Pekanbaru 2016-2017 academic years. The total number of population was 157 students. The sample was taken by random sampling technique. The sample of this research were 8 students of XI IPA 1, 8 students of XI IPA 2, 8 students of XI IPS 1, 8 students of XI IPS 2, and 8 students of XI AGAMA in which the total number of sample were 40 students.

After analyzing the data, the writer found that the significant correlation was found of students' knowledge of derivational words to their knowledge of vocabulary, it showed p was 0.000, the 2-tailed value was smaller than ($p < 0.05$) the result proved that the scores correlate between students' knowledge of derivational words to their knowledge of vocabulary at the second grade of Islamic high school Darel Hikmah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Suhendra Efendi, (2017) : Korelasi antara Pengetahuan Derivational words Siswa dan Pengetahuan Kosa Kata Mereka di Madrasah Aliyah Darel Hikmah Pekanbaru.

Pada penelitian ini, siswa masih memiliki masalah dalam pembelajaran kosa kata. Misalnya, siswa tidak dapat menklasifikasi dan memperkaya arti kata walaupun mereka memiliki pengetahuan tentang derivational words. Mereka juga tidak memiliki cara mudah untuk meningkatkan kosa kata mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan adakah hubungan antara pengetahuan derivational words dan pengetahuan kosa kata.

Desain dari penelitian ini adalah *correlational research design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas dua di MA Darel Hikmah Pekanbaru pada tahun 2016-2017. Jumlah keseluruhan populasi adalah 157 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan sampling acak. Sampel dari penelitian ini adalah 8 siswa kelas XI IPA 1, 8 siswa kelas XI IPA 2, 8 siswa kelas XI IPS 1, 8 siswa kelas XI IPS 2, dan 8 siswa kelas XI AGAMA. yang terdiri dari 40 siswa.

Setelah menganalisis data, peneliti menemukan bahwa significant correrelasi pengetahuan siswa dalam derivational words pada pengetahuan vocabulary mereka ini ditunjukkan bahwa p adalah 0.000, nilai 2-tailed nya lebih kecil dari 0.05 ($p < 0.05$). hasil menunjukkan bahwa skor menyambungkan antara pengetahuan derivational siswa pada pengetahuan kosakata mereka di MA Darel Hikmah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سوهندرا أفندي، (٢٠١٧) : الارتباط بين معرفة مشتقّ الكلمات للطلبة ومعرفة مفرداتهم في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بياكبارو

في هذا البحث، لازالت الطلبة لديهم المشكلة في تعليم المفردات. والمثال، لا يمكن الطلبة أن يقوموا بتصنيف وإثراء معاني الكلمات إن كانوا لديهم المعرفة عن مشتقّ الكلمات. وليس لديهم طريقة لسهولة ترقية مفرداتهم. وأهداف من هذا البحث لتعيين هل الارتباط بين مشتقّ الكلمات ومعرفة المفردات. وتصميم من هذا البحث تصميم البحث الارتباطي. ومجتمع البحث طلبة الفصل الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بياكبارو في العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧. المبلغ الكلي للمجتمع ١٥٧ طلبة. والعينة المأخوذة باستخدام العينة العشوائية. وعينة البحث هي ٨ طلبة في الفصل الحادي عشر علم الحياة ١، ٨ طلبة في الفصل الحادي عشر علم الحياة ٢، ٨ طلبة في الفصل الحادي عشر علم الاجتماع ١، ٨ طلبة في الفصل الحادي عشر علم الاجتماع ٢، ٨ طلبة في الفصل الحادي عشر قسم الدين. تتكون من ٤٠ طلبة. بعد تحليل البيانات، وجد الباحث أن الارتباط المعنوي من المعرفة للطلبة في مشتقّ الكلمات في معرفة مفرداتهم المدولة أن p هو ٠,٠٠٠,٠, والدرجة ٢-مذيل أقل من ٠,٥٠٠ ($p < 0.05$). والنتائج دالة على الدرجة الوصلة بين معرفة مشتقّ الكلمات للطلبة ومعرفة مفرداتهم في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة بياكبارو.