



ملخص

نوفي نورعيني، (٢٠١٧) : فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة بطاقات الصور المتسلسلة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكنبارو.

هذا البحث بحث تجريبي ويهدف إلى معرفة فعالية استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة بطاقات الصور المتسلسلة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكنبارو.

وأسئلة البحث "هل استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة بطاقات الصور المتسلسلة فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكنبارو؟"

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب متصميم خطة التعليم، والتطبيق، والملاحظة، والاختبار. ومجتمع البحث فيكون من تلاميذ الصف الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكنبارو، العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧. وعينته تلاميذ الصف الثاني "٥" و "٦" في المدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكنبارو. وأما أفراد البحث فهي تلاميذ في الصف الثاني "٥" و "٦" بالمدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكنبارو وموضوعه استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة بطاقات الصور المتسلسلة لترقية مهارة الكلام. ومن أدوات جمع البيانات الملاحظة والاختبار.

أما نتائج هذا البحث فتتلخص الباحثة أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة بطاقات الصور المتسلسلة فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكنبارو. كما دل عليه أن $T_o = 3.93$ أكبر من الجدول T_t في درجة دلالة 1% = ٢.٦٩ ومن درجة دلالة $5\% = 2.02$ ، يعني H_o مردودة و H_a مقبولة. وهذه تدل على أن استخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة بطاقات الصور المتسلسلة فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكنبارو.

الكلمات الأساسية : فعالية، طريقة، وسيلة، مهارة الكلام.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Novi Nur'aini, (2017) : The Effectiveness of Using *Sam'iyah Syafawiyah* Method with Chain Picture Card Media in Increasing Student Speaking Proficiency at Junior High School of Babussalam Boarding School Pekanbaru

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of using *Sam'iyah Syafawiyah* method with Chain Picture Card media in increasing student speaking proficiency at Junior High School of Babussalam Boarding School Pekanbaru.

The formulation of the problem was “was the use of *Sam'iyah Syafawiyah* method with Chain Picture Card media effective to increase student speaking proficiency at Junior High School of Babussalam Boarding School Pekanbaru?”.

This research was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. The population of this research was the students in the Academic Year of 2016/2017, and the samples were the eighth grade students of classes 5 and 6. The subjects of this research were the eighth grade students of classes 5 and 6 and the object was using *Sam'iyah Syafawiyah* method with Chain Picture Card media in increasing speaking proficiency. Observation and test were the instruments of collecting the data.

Based on the data analysis obtained, it could be concluded that Using of *Sam'iyah Syafawiyah* method with Chain Picture Card media was effective to increase student speaking proficiency at Junior High School of Babussalam Boarding School Pekanbaru. Because T_o was 3.93 that was higher than T_{table} 2.69 at 1% significant level and 2.02 at 5% significant level. It revealed that H_o was rejected and H_a was accepted. In other words, *Sam'iyah Syafawiyah* method with Chain Picture Card media was effective to increase student speaking proficiency at Junior High School of Babussalam Boarding School Pekanbaru.

Keywords : Effectiveness, Method, Media, Speaking Proficiency



ABSTRAK

Novi Nur'aini, (2017) : Efektifitas penggunaan metode Sam'iyah Syafawiyah dengan media Kartu Gambar Berantai untuk meningkatkan kemahiran berbicara Siswa di Pondok Pesantren Sekolah Menengah Pertama Babussalam Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas penggunaan metode Sam'iyah Syafawiyah dengan media Kartu Gambar Berantai untuk meningkatkan kemahiran berbicara Siswa di Pondok Pesantren Sekolah Menengah Pertama Babussalam Pekanbaru.

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan metode Sam'iyah Syafawiyah dengan media Kartu Gambar Berantai efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara Siswadi Pondok Pesantren Sekolah Menengah Pertama Babussalam Pekanbaru?”.

Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, dan tes. Populasi penelitian adalah siswa Pondok Pesantren Sekolah Menengah Pertama Babussalam Pekanbaru tahun ajaran 2016/2017, dengan sampel siswa kelas VIII 5 dan VIII 6 Pondok Pesantren Sekolah Menengah Pertama Babussalam Pekanbaru. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII 5 dan VIII 6 Pondok Pesantren Sekolah Menengah Pertama Babussalam Pekanbaru dan objeknya adalah penggunaan metode Sam'iyah Syafawiyah dengan media Kartu Gambar Berantai untuk meningkatkan kemahiran berbicara. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes.

Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Sam'iyah Syafawiyah dengan MediaKartu Gambar Berantai efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara Siswa di Pondok Pesantren Sekolah Menengah Pertama Babussalam Pekanbaru. Karena nilai $T_o = 3.93$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.69$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.02$. ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain metode Sam'iyah Syafawiyah dengan media Kartu Gambar Berantai efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara Siswa di Pondok Pesantren Sekolah Menengah Pertama Babussalam Pekanbaru.

Kata Kunci : Efektifitas, Metode, Media, Kemahiran Berbicara