

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن التعليم بلستخدام الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة بطاقات الصور المتسلسلة يكون فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكتنبارو. هذه بظهور T_t أكبر من T_o في درجة دلالة 5% و درجة دلالة 1%. و في جدول المراقبة نيل 100% يعني "جيد جداً" لأنه يقع في درجة 81-100%.

إذن الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة بطاقات الصور المتسلسلة يكون فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة بمعهد باب السلام بكتنبارو.

ب. توصيات البحث

يقدم الباحث توصيات كما يلي :

١. للمدرسة

أرجو المدرسة أن تسهل تسهيله وافية لتعلم اللغة خصوصاً لتعلم اللغة العربية.

٢. لمدرسة اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن الطريقة السمعية الشفوية بوسيلة بطاقات الصور المتسلسلة يكون فعالة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ فييتبع على المدرسة أن تستخدم هذه الطريقة في التعليم خصوصاً لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
نَطِقًا

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau