

الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حلل الباحث المشكلة الموجودة فوجد الإجابة أن التعليم باستخدام لعبة Do-mi-kado بطريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد دارالسلام روكن هولو. هذه بظهور To أكبر من “Tt” في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%.

إذن تنفيذ استخدام لعبة Do-mi-kado بطريقة السمعية الشفهية فعالاً لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ في المدرسة الثانوية بمعهد دارالسلام روكن هولو.

ب. توصيات البحث

يقدم الباحث الإقتراحات كما يلي :

١- للمدرس

من هذا البحث نعرف أن اللعبة Do-mi-kado بالطريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة واللعبة في التعليم خصوصاً لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ.

٢- لتلاميذ

- أرجو من التلاميذ أن يتعلمون كيفية النطق بمخارج الحروف نطقاً صحيحاً.
- أرجو من التلاميذ أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يومياً داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو من التلاميذ أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد ونشاط.