



ملخص

عين الرحمة، (٢٠١٧): فعالية طريقة المباشرة باستخدام اللعبة تخمين الفعل لترقية

مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار النهضة

بنجكينج بمنطقة كمبار.

هذا البحث بحث تجريبي و يهدف إلى معرفة فعالية الطريقة المباشرة باستخدام اللعبة

تخمين الفعل لترقية مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار النهضة في تعليم اللغة

العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار النهضة كمبار. وسؤال

البحث "هل فعالية الطريقة المباشرة باستخدام اللعبة تخمينالفعل لترقية مهارة الكلام في

المدرسة الثانوية المتوسطة الإسلامية دار النهضة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة

المتوسطة الإسلامية بمعهد دار النهضة كمبار؟ ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي،

الذي يتكون من الصف التجريبي والصف الضبطي و مجتمع البحث فيتكون من طلاب

الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار النهضة كمبار، العام الدراسي

٢٠١٦\٢٠١٧. وعينته طالبات الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة المتوسطة بمعهد

دار النهضة كمبار. ومن أدوات البحث لجمع البيانات : (١) الملاحظة، و (٢) الاختبارأما

نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخص الباحثة أن استخدام الطريقة المباشرة باستخدام اللعبة

تخمينالفعل لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى طلابفي المدرسة المتوسطة

الإسلامية دار النهضة كما دل عليه أن $T_0 = 0,26$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة

$5\% = 0,05$ و درجة دلالة $1\% = 0,01$ ، يعنى H مردودة و H مقبولة. وهذه تدل على

أن استخدام الطريقة المباشرة باستخدام اللعبة تخمينالفعلفعال لترقية مهارة الكلاملدى طلاب

في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار النهضة في تعليم اللغة العربية.

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة، لعبة، مهارة الكلام.



ABSTRACT

AinurRahmah, (2017): The Effectiveness of Direct Method with *Terka Aksi* Game in Increasing Student Speaking Proficiency at Islamic Junior High School of Daarun Nahdhah Boarding School Bangkinang.

This research was an Experiment aiming at knowing the effectiveness of Direct method with *Terka Aksigame* in increasing student speaking proficiency at Islamic Junior High School of Daarun Nahdhah Boarding School Kampar. The formulation of the problem was “was the use of Direct method with *Terka Aksi* game effective to increase student speaking proficiency at Islamic Junior High School of Daarun Nahdhah Boarding School Kampar?”. This research was started from planning instructional steps, implementing, observing, and testing. The population was all students in the Academic Year of 2016/2017, and the samples were taken from the eighth grade of classes A and B. Observation and test were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis obtained, it could be concluded that the use of Direct method with *Terka Aksigame* was effective to increase student speaking proficiency at Islamic Junior High School of Daarun Nahdhah Boarding School Kampar because t_o was 5.26 that was higher than t_{table} 2.66 at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level. It revealed that H_o was rejected and H_a was accepted. In other words, the use of Direct method with *Terka Aksi* game was effective to increase student speaking proficiency at Islamic Junior High School of Daarun Nahdhah Boarding School Bangkinang.

Keywords: Effectiveness, Method, Game, Speaking Proficiency



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ainur Rahmah,(2017) Efektifitas Metode Langsung dengan Menggunakan Permainan Terka Aksi Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Bangkinang.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode langsung dengan menggunakan permainan terka aksi untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Kampar, Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah penggunaan metode langsung dengan menggunakan permainan terka aksi efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Kampar? Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Kampar tahun ajaran 2016/2017 dengan sampel siswi kelas VIII A dan VIII B Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Kampar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode langsung dengan menggunakan permainan terka aksi efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Kampar. Karena nilai $T_o = 4.89$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.65$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.00$. ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain penggunaan metode langsung dengan menggunakan permainan terka aksi efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bagi siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Bangkinang.

Kata Kunci :Efektifitas, Metode, Permainan, Kemahiran Berbicara.