

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Sunarsih,(2016) : Implementasi Terminasi dalam Layanan Konseling Individual di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui implementasi terminasi dalam layanan konseling individual (2) faktor pendukung pelaksanaan terminasi dalam layanan konseling individual (3) faktor penghambat pelaksanaan terminasi dalam layanan konseling individual. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang terdiri atas; wawancara dan dokumentasi. Sedangkan metode keabsahan data menggunakan triangulasi data dengan teknik analisis interaktif model dari Matwe G. Miles dan Michel Hibermen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru bimbingan konseling telah melakukan langkah-langkah terminasi dengan baik seperti; penggunaan bahasa non verbal, pemberian dukungan dan sugesti. Sedangkan terdapat beberapa langkah yang kurang mendapat penekanan dalam pelaksanaan terminasi konseling individual seperti; penggunaan bahasa verbal, penyampaian kemungkinan diadakannya *follow-up* setelah terminasi, penyampaian ucapan terima kasih, penyampaian maaf. Sedangkan kegiatan penyimpulan dalam pelaksanaan terminasi konseling individual lebih dominan dilakukan oleh guru bimbingan konseling. Sedangkan faktor pendukung terlaksanakannya terminasi dalam layanan konseling individual diantaranya; keterbukaan klien, kepercayaan klien, sikap profesional guru bimbingan konseling serta kerja sama antara guru bimbingan konseling dengan seluruh pihak yang ada di sekolah. Faktor penghambat dalam pelaksanaan terminasi layanan konseling individual diantaranya; siswa tidak terbuka, siswa yang datang terpaksa, motivasi siswa mengikuti layanan konseling individual kurang, serta kesadaran siswa akan pentingnya layanan konseling individual juga kurang. Di samping itu ruangan yang sempit juga merupakan salah satu faktor penghambat dalam pelaksanaan terminasi konseling individual.

**Kata Kunci: Implementasi, Terminasi, Konseling Individual.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Sunarsih, (2017): Implementation of Termination on Individual Counseling Service at State Senior Hingh School 10 Pekanbaru**

The aims of this research were to know: (1) the implementation on individual counseling service, (2) supporting factors of the implementation, and (3) the obstructing factors. This research was a Qualitative with Case Study Approach. Interview and documentation were the techniques of collecting the data. Triangulation data with interactive analysis technique of Matwe G.Miles and Michel Hibermen model was used to validate the data. Research finding showed that Guidance and Counseling teachers had done the steps of termination well such as: using non-verbal language, giving support and suggestion. There were some steps that were lack of attention in implementing individual counseling termination such as: using verbal language, informing the possibility of following up after terminating, delivering gratitude and apology. Concluding activity in implementing individual counseling termination was more dominant done by Guidance and Counseling teachers. while the factors supporting the implementation of termination in individual counseling services are: openness students, student confidence, professional attitudes Guidance and Counseling teachers and cooperation between the Guidance and Counseling teachers with all parties at the school. Whereas the obstructing factors was that the students were not open, students coming were forced, students motivation in joining individual counseling service was low, and students awareness of the importance of individual counseling service was also low. Besides, a narrow room was also one of obstructing factors in implementing individual counseling termination.

**Keywords: Implementation, Termination, Individual Counseling**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

سونرسه (٢٠١٧) : تحقيق الإنهاء في خدمة الإشراف الإفرادى في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ باكن بارو.

يستهدف هذا البحث إلى معرفة (١) تحقيق الإنهاء في خدمة الإشراف الإفرادى (٢) العوامل التي تدعم في القيام بالإنهاء في خدمة الإشراف الإفرادى (٣) العوامل المانعة في القيام بالإنهاء في خدمة الإشراف الإفرادى. ونوع البحث هو بحث نوعي بمدخل بحث قضيي . وتقنيك جمع البيانات هو المقابلة والتوثيقات. وطريقة صحة البيانات تستخدم تثليث البيانات بتقنيك تحليل نموذج التفاعل من *Matwe G. Miles and Michel Hibermen* . نتائج البحث تشير إلى أن مدرسي الإشراف والإستشار يقومون بخطوات الإنهاء جيدا مثل استخدام اللغة غير اللفظي، إعطاء الدعامة والإقتراح. وهناك خطوات يقل التركيز على القيام بإنهاء الإشراف الإفرادى مثل استخدام لغة الكلام، وإلقاء الممكنات من الإبتاع بعد الإنهاء، وإلقاء كلمة الشكر، والعفو. وأنشطة التلخيص في القيام بالإنهاء في خدمة الإشراف الإفرادى يقوم بها مدرسو الإشراف والإستشار . والعوامل الداعمة في القيام بالإنهاء في خدمة الإشراف الإفرادى هي الإفتتاح من المشرف، الإعتماد على النفس، والمواقف المهنية لدى مدرسي الإشراف والإستشار والتعاون بين ناظر المدرسة والمدرسين، جميع أعضاء المدرسة، والعوامل المانعة في القيام بالإنهاء في خدمة الإشراف الإفرادى هي لا يقدم التلاميذ مشكلاتهم، وهم يأتون بإكراه، ودوافعهم في اشتراك خدمة الإشراف الإفرادى ضعيفة، شعورهم على أهميات خدمة الإشراف الإفرادى قليل. وغرفة الإشراف ضيقة.

الكلمات الأساسية : التحقيق، الإنهاء، الإشراف الإفرادى