

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari –Juni di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan yang dikaji ada di lokasi ini.

2. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah 2 (dua) guru bimbingan konseling di SMA N 2 Tambang dan 2 (dua) siswa. Sedangkan obyek penelitian adalah upaya guru bimbingan konseling mengatasi kedisiplinan siswa di SMA N 2 Tambang.

3. Informan Penelitian

Informan utama dalam penelitian ini adalah guru bimbingan konseling yang ada di SMA N 2 Tambang yang berjumlah 2 orang dan informan pendukung adalah 2 (dua) siswa. Teknik yang digunakan adalah *purposive sampling*. Yaitu sampel ditentukan sendiri oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan peneliti.

4. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik yaitu:

- a. Wawancara. Yaitu dengan mengajukan sejumlah pertanyaan kepada subjek penelitian mengenai upaya guru bimbingan konseling

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatasi kenakalan siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi guru bimbingan konseling dalam mengatasi kenakalan siswa.

- b. Dokumentasi. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan guru dan siswa serta berdirinya SMA N 2 Tambang.

5. Teknik Analisis Data

Teknis analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh melalui wawancara akan dipaparkan dengan cara teknik naratif, yaitu teknik yang menggambarkan keadaan atau fenomena yang diperoleh dengan adanya, kemudian digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.

Sesuai dengan pendekatan penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Pengolahan data kualitatif ini dilakukan dengan cara digambarkan dengan kata-kata atau kalimat dipisah-pisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan.³²

³² Tohirin, *Dasar-dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis*, (Pekanbaru, 2011), h.51