



## ABSTRAK

### **Selpi syahputri (2016) : Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kurangnya Kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru bimbingan konseling mengatasi kedisiplinan siswa dan faktor yang mempengaruhi guru bimbingan konseling dalam mengatasi kurangnya kedisiplinan siswa dan faktor yang mempengaruhi guru bimbingan konseling mengatasi kedisiplinan siswa di SMA N 2 Tambang. Subjek penelitian ini adalah 2 guru bimbingan konseling, sedangkan objek penelitian ini adalah upaya guru bimbingan konseling mengatasi kedisiplinan siswa di SMA N 2 Tambang. Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan konseling mengatasi kedisiplinan siswa di SMA N 2 Tambang yaitu melakukan pendataan dengan bekerja sama guru piket, guru mata pelajaran dan wali kelas untuk melakukan pendataan terhadap siswa yang kurang disiplin, agar siswa yang kurang disiplin mendapatkan layanan konseling individual dan layanan informasi, melakukan evaluasi setelah diberikan layanan, melakukan tindak lanjut dengan mengalihkan tangankan siswa yang kurang disiplin ke waka kesiswaan jika guru bimbingan konseling tidak bisa mengatasi kurangnya kedisiplinan, dan lebih mensosialisasikan peraturan tata tertib sekolah. Sedangkan faktor yang mempengaruhi upaya guru BK dalam mengatasi kedisiplinan siswa (1) faktor pendukung guru BK berlatar belakang S.I bimbingan konseling, adanya kerja sama antara guru bimbingan konseling dan guru mata pelajaran atau wali kelas untuk mengatasi kedisiplinan siswa. (2) Sedangkan faktor penghambat yaitu sarana dan prasarana yang kurang menunjang karena ruang BK yang sempit, tidak adanya computer di ruang BK dan satu guru BK bukan berlatar belakang dari bimbingan konseling.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Selpi Syahputri, (2017): The Efforts of Guidance and Counseling Teachers in Solving the Lack of Students' Disciplines at State Senior High School 2 Tambang.**

This research aimed at knowing the efforts of guidance and counseling teachers in solving the lack of students' disciplines and factors influencing the guidance and counseling teachers in solving the lack of students' disciplines at State Senior High School 2 Tambang. The subjects of this research were 2 guidance and counseling teachers, and the object was the efforts of guidance and counseling teachers in solving the lack of students' disciplines at State Senior High School 2 1 ambang. This research was a descriptive qualitative. Interview and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by narrating-explaining the results of <sup>int</sup>erview and documentation as they were. The findings showed that the efforts of guidance and counseling teachers in solving the lack of students' disciplines at State Senior High School 2 Tambang were done by collecting the data of lack discipline students together with guardian and classroom teachers and classroom supervisors in order to get individual counseling and information services and to be followed up. If the guidance and counseling teacher could not overcome the student problems, the problems would be submitted to the vice headmaster of student affairs. Whereas the factors influencing the efforts of guidance and counseling teachers in solving the lack of students' disciplines can be mentioned as follows 1) guidance and counseling teacher was the graduate of guidance and counseling study program (as the supporting factor), 2) Infrastructures and facilities were not supporting-the 'dance and counselin<sup>s</sup> room, unavailability of the computer, and one of narrow guidanc teachers was not the graduate of guidance and counseling study program (as the challenging factor).



## ملخص

سيلفي شاح فطري، (٢٠١٧): محاولة مدرسي الاشراف والإستشارفي معالجة على عدم انضباط التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تانانج

ويهدف هذا البحث لمعرفة محاولة مدرسي الاشراف والإستشارفي معالجة على عدم الانضباط من التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تانانج. والعوامل التي تؤثر على مدرسي الاشراف والإستشارفي معالجة على عدم الانضباط من التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تانانج. وفرد البحث هو مدرسي الاشراف والإستشار وموضوع البحث هو محاولة مدرسي الاشراف والإستشارفي معالجة على عدم الانضباط من التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تانانج. هذا البحث هو بحث وصفي كفي. وتقنية لجمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلات والوثائق. وقد تم تحليل البيانات بطريقة السرد الذي يصف ما نتائج المقابلات والوثائق. وتدل نتائج هذا البحث أن محاولة مدرسي الاشراف والإستشارفي معالجة على عدم الانضباط من التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية تانانج، جمع البيانات بالتعاون مع مدرسي الحراسة و مدرسي المواد لجمع البيانات عن التلاميذ الذين يفتقرون إلى الانضباط، كي تحصل على خدمات المشورة والخدمات الفردية و المعلومات، وإقامة التقييم بعد خدمة معينة، متابعة مع نقل المعلمات الى نائب المدرسة الطلي لمن لا يمكن حلها بسبب أعظم مشاكل الانضباط، ومواصلة تعزيز قواعد الانضباط المدرسي. وأن العوامل التي تؤثر على محاولة مدرسي الاشراف والإستشار في معالجة على انضباط التلاميذ، وهي: (١) العوامل الدافعة لمدرسي الاشراف والاستشار هي من خلفية دراستهم قبله، والتعاون بين المدرسين (ولي الفصل ومدرس المواد) في معالجة على انضباط التلاميذ (٢) العوامل المثبطة، وهي أقل البنية التحتية وكانت غرفة الاشراف ضيقة، وليس هناك أجهزة الكمبيوتر الخاصة في الغرفة، ومن احد المدرس ليس بخلفية تعليمية في مجال الاشراف والإستشار.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.