



الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي باستخدام وسيلة اللعبة "هذا حرفي الأول" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ الفصل الأول في مدرسة الثانوية المتقين بكنبارو. أما استخدام وسيلة اللعبة "هذا حرفي الأول" في تعليم اللغة العربية تكون متغير "X" و مهارة الكتابة تكون متغير "Y". وفي هذا البحث تجريبي ستقارن الباحثة متغير "Y" (مهارة الكتابة) بين الفصل تجريبي و الفصل ضابطي. و اختارت الباحثة العينة في هذا البحث صفتين فهما، الصف الأول "أ" كصف تجريبي و يستخدم الباحثة اللعبة عن "هذا حرفي الأول" و الصف الأول "ب" كصف ضابطي لا يستخدم الباحثة اللعبة عن "هذا حرفي الأول".

و تصميم البحث التي تستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test – Post test:

Pretest	Treatment	Posttest
To	X	T ₁
To	-	T ₁

ب. زمان البحث و مكانه

أما مكان لهذا البحث هو مدرسة الثانوية المتقين بكنبارو. و أما زمان البحث

في سنة ٥ أبريل ٢٠١٧.

ج. أفراد البحث و موضوعه

و أما أفراد البحث فهي التلاميذ الصف الأول "أ" و "ب" في مدرسة الثانوية المتقين بكنبارو.

و موضوع البحث استخدام وسيلة اللعبة "هذا حرفي الأول" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية "المتقين" بكنبارو.



د. مجتمع البحث و عينته

أما مجتمع هذا البحث هو تلاميذ مدرسة الثانوية المتقين بكنبارو الصف الأول و عددهم ٧٤ تلاميذ.

الجدول الأول

مجتمع تلاميذ مدرسة الثانوية المتقين بكنبارو الصف الأول

الرقم	الصف	عدد التلاميذ	عدد لكل فصل
١	الأول " أ "	٣٧	٧٤
٢	الأول " ب "	٣٧	

معلومات من إدارة مدرسة الثانوية المتقين بكنبارو.

و أخذ الباحثة صفين لهذا البحث الذي يتكون من ٥٠ عينة. يعنى الصف الأول "أ" (٢٥ تلميذات) و الصف الأول " ب " (٢٥ تلاميذ).

هـ. أدوات البحث

أما أداة البحث لجمع البيانات في هذه البحث هي :

١. الملاحظة، التأمل و الكتابة نظاميا على المشكلات الموجودة في قصد البحث.^{٤٠}

الرقم	المؤشرات	نعم	لا
١	بدأت مدرسة الدراسة بالسلام و تفتح بقراءة البسملة مباشرة		
٢	تقسم المدرسة التلميذات في مجموعات، كل مجموعات من ٥ إلى ٦ أشخاص		
٣	تقسم المدرّسة أوراق العمل إلى كل المجموعة		
٤	المدرّسة تشرح نظام اللعبة ثم تقرأ المدرّسة النص		
٥	تضع المدرّسة الصندوق الذي يحتوى مغلف على المكتب		

^{٤٠} Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, cet VIII, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠)h. ١٥٨



٦	تتقدم وفد كل مجموعة إلى الأمام لأخذ المغلف
٧	تكتب التلميذات الآتي تأخذن المغلف الحروف على أوراق العمل
٨	تتعاون التلميذات في البحث عن مفردات مناسبة بالحرف
٩	تُجمع التلميذة من كل المجموعة أوراق العمل على مكتب المدرسة
١٠	تأمر المدرسة التلميذة من كل مجموعة كتابة مفردات على السبورة
١١	تصحح المدرّسة و التلميذات مفردات على السبورة إن وجدت الأخطاء مباشرة
١٢	وفي الأخر اللعبة، التلميذات تكتبن المفردات الموجودة في السبورة على دفاترهن.

١. الإختبار الكتابي، هذا الإختبار يعمل بطريقة تعطى الأسئلة.
هذا إختبار هو الإختبار الكتابي :

رقم	إسم	مؤشرات التقويم				
		يربط حرف الهجائية يكون الكلمة	تعبير ما موجود في فركم في الكتابة	اختيار الكلمة	يفرق الكلمة الإسمية و الفعلية	يكتب بعد عن ما ينظر
١	الطالب ١					
٢	الخ					

ز. تحليل البيانات

أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

البيان :

presentase : P
 frekuensi : F
 jumlah : N

ممتاز : ١٠٠-٨٦

جيد : ٨٥-٧٦

يكفي : ٧٥-٦٠

نقيص : ٥٩-٥٥

نقيص جدًا^{٤١} : < ٥٤

وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي (N < ٣٠) "t" Test:^{٤٢}

$$TO = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left(\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الايضاح:

اختبار : T

المتوسط من المتغير X : Mx

المتوسط من المتغير Y : My

الإنحراف المعياري من المتغير : SDx

الإنحراف المعياري من المتغير : SDy

العينة : N

الرقم الثابت : ١

^{٤١} Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١), hlm. ١٥.

^{٤٢} Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa, ٢٠١٠, hlm. ٢١٧.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mx : النتيجة في الفصل تجريبي

My : النتيجة في الفصل ضابطي

رموز معيار انحراف التغيير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغيير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز لمعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

إن كانت نتيجة $t_{hitung} < t_{tabel}$ فتكون H_0 مقبولة و H_a مردودة

إن كانت نتيجة $t_{hitung} > t_{tabel}$ فتكون H_0 مردودة و H_a مقبولة

من جدول t و df و الباحثة ستستخدم درجة المعينة 5% ($t_{0.05} = 2,01$ أو $t_{0.01} = 2,68$)، إذا كانت النتيجة من جدول t_0 أكبر من t_t فكان H_0 مردودا و H_a مقبولا فهناك فرق معين. وإذا كانت نتيجة t_0 أصغر من t_t H_0 مقبولا و H_a مردودا فليس هناك فرق معين. بمعنى الأخرى التلاميذ يتعلمون باستخدام وسيلة اللعبة "هذا حرفي الأول" في تعليم اللغة العربية بمعينها أعلى مهارة كتابته من التلاميذ يتعلمون لا باستخدام وسيلة اللعبة "هذا حرفي الأول" في تعليم اللغة العربية بمعينها أعلى مهارة كتابته من التلاميذ يتعلمون لا باستخدام وسيلة اللعبة "هذا حرفي الأول" في تعليم اللغة العربية. في الفصل التجريبي مهارة كتابته أعلى بعد استخدام وسيلة اللعبة "هذا حرفي الأول" في تعليم اللغة العربية. إذن استخدام وسيلة اللعبة "هذا حرفي الأول" في تعليم اللغة العربية فعال لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بمدرسة الثانوية المتقين بكنسارو. و لمعرفة فعاليته فتستخدم الباحثة الرموز الآتية :



Eta Squared :

$$t^2 = \frac{3,7 \cdot 2}{3,7 \cdot 2 + (20 + 20) - 2}$$

$$= \frac{13,69}{13,69 - 48}$$

$$= \frac{13,69}{71,69}$$

$$= 0,22$$

الإيضاح :

ضعيف = 0,01

وسط = 0,06

عالي = 0,14

t = value of table

n₁ = number of student of first group

n₂ = number of student of second group

effect size من تلك النتيجة يعني 0,22 و درجته عالية.

⁴³ Pallant, (2010:247)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.