

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dari penyajian data dan analisis data mengenai peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan penerimaan diri (*self acceptance*) siswa di sekolah menengah pertama negeri 40 pekanbaru dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan penerimaan diri (*self acceptance*) yaitu Guru bimbingan konseling melakukan layanan informasi dan layanan konseling individu dalam meningkatkan penerimaan diri siswa. Serta melakukan layanan bimbingan konseling tersebut terhadap siswa yang memiliki penerimaan diri rendah agar mereka selalu berfikiran positif tentang dirinya sehingga mereka menerima kelebihan dan kelemahan yang ia miliki.
2. Ruang bimbingan konseling yang tidak tersedia dan pendidikan guru bimbingan konseling yang bukan berasal dari bimbingan konseling menjadi faktor penghambat peran meningkatkan penerimaan diri siswa, namun adanya dukungan dari semua pihak seperti guru mata pelajaran, wali kelas dan kepala sekolah dapat teratasi sengan baik.
3. Waktu yang tersedia secara khusus untuk melaksanakan layanan bimbingan konseling akan mendukung program yang akan dilaksanakan secara efektif. Sekalipun program telah dirancang sedemikian rupa jika tidak ada waktu yang disediakan maka program tidak akan berjalan dengan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik. Waktu untuk pelaksanaan layanan bimbingan konseling di sekolah menengah pertama negeri 40 pekanbaru belum tersedia oleh sekolah.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan penerimaan diri (*self acceptance*) di sekolah menengah pertama negeri 40 pekanbaru agar dapat selalu memperhatikan sarana dan prasarana sekolah yang turut mempengaruhi keberhasilan pelayanan bimbingan konseling di sekolah khususnya ruangan BK dan juga fasilitas kelas infokus sehingga guru bimbingan konseling lebih mudah membantu siswa/siswi yang mempunyai masalah.

- a. Kepada guru konseling di sekolah menengah pertama negeri 40 pekanbaru agar dapat terus meningkatkan kemampuan wawasan, keterampilan, pengetahuan, nilai, dan sikap.
- b. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut sehubungan dengan pelayanan untuk penerimaan diri siswa karna penulis merasa bahwa penelitian ini masih sangat butuh penyempurnaan dari para peneliti-peneliti lainnya.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya, saran, arahan, teguran sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.