

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru. Pemilihan ini atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang teliti ada di lokasi ini. Selain itu dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat di jangkau sehingga dapat melakukan penelitian dilokasi tersebut.

B. Objek dan Subjek

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling dan yang menjadi Objek pada penelitian ini adalah peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan penerimaan diri siswa.

C. Informan Penelitian

Adapun informan utama dalam penelitian ini adalah 1 orang guru bimbingan konseling dan wakil bidang kesiswaan. Selanjutnya berdasarkan pertimbangan guru bimbingan konseling siswa yang menjadi informan sebanyak 3 orang siswa setelah di diagnosis, siswa tersebut yang memiliki penerimaan diri rendah.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini di kumpulkan dengan teknik wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada sejumlah subyek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian dan dokumentasi yaitu mengambil data yang berkaitan dengan bahan-bahan penelitian seperti data mengenai keadaan sekolah, visi dan misi, sarana dan prasarana, keadaan guru, arsip yang berkenaan dengan peraturan SMPN 40 Pekanbaru.²⁴

E. Teknik Analisis Data

Data yang di peroleh melalui wawancara dapat di paparkan dengan teknik deskriptif kualitatif yaitu teknik menggambarkan fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian diklarifikasikan dan digambarkan dengan kalimat sehingga menjadi sebuah kesimpulan.

Menurut Bogdan dalam Sugiono “Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat dikonformasikan kepada orang lain”. Penelitian yang peneliti lakukan merupakan penelitian kualitatif yang dianalisa dengan menggunakan Analisis deskriptif. Hal ini dilakukan karena data yang diwujudkan bukan dalam bentuk angka melainkan dalam bentuk laporan dan uraian deskriptif yang dilakukan dengan cara berfikir induktif yaitu menarik suatu kesimpulan yang bersifat umum dari berbagai kasus yang bersifat individual.²⁵

²⁴ Tohirin. *Dasar-dasar Metode Penelitian Pendekatan Praktis*. (Pekanbaru. 2011) h. 51

²⁵ Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta. 2012. h..334