



الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث وصفي ميداني يقوم الباحث بالوصف عن استيعاب التلميذات على الماضى المضارع من الفعل في درس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الدينية للبنات بكنبارو

ب. مكان البحث و زمانه

وأما مكان هذا البحث فهو في المدرسة الثانوية الدينية للبنات بكنبارو في التاريخ الخامس عشر من مايو ٢٠١٧ ميلادية

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث تلميذات الصف الثانى في المدرسة الثانوية الدينية للبنات بكنبارو. وموضوعه استيعاب الفعل الماضي و المضارع في درس اللغة العربية لدى تلميذات في المدرسة الثانوية الدينية للبنات بكنبارو

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع هذا البحث فهو تلميذات الصف الثاني في المدرسة الثانوية الدينية للبنات بكنبارو، وعددهن عشرون تلميذة.

ه. أسلوب جمع البيانات

وأسلوب جمع البيانات المستخدم في هذا البحث ما يأتي

1) الاختبار.

هذا الاختبار يتكون من الاختبار التحريري حيث يصنع الباحث الأسئلة التي تتعلق بالفعل الماضي والمضارع

2) الاستبيان.

وزع الباحث الاستبيان الذي يشمل على الأسئلة المتعلقة برغبتهم عن عملية التعلم وتعليم الفعل الماضي والمضارع في درس اللغة العربية

3) التوثيق

استخدم الباحث التوثيق لمعرفة البيانات المتعلقة بهذا البحث كبيانات المدرسة وأحوال التلميذات والمدرسين والمدرسات والتسهيلات المدرسية.

و. أسلوب تحليل البيانات

وأسلوب تحليل البيانات أسلوب تحليل وصفي نوعي كمي. فالبيانات النوعية ما تتعلق بتقديم وشرح الكلمات عن استيعاب الفعل الماضي والمضارع لدى التلميذات، والبيانات الكمية بيانات تتعلق بالعدد المحصول عليه من تحليلها باستخدام الرمز المكتوب التالي

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

الإيضاح

P : معدل المئوية

F : التردد

N : الجملة الكلية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.