UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

لني وحيوني، (2017) : فعالية الطريقة المباشرة بلعبة "دو–مى–كدو" (Do-Mi-Kado) لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإحسان كوبانغ جايا

هذا البحث بحث تجريبي و يهدف إلى معرفة فعالية الطريقة المباشرة بلعبة "دو–مى–كدو" (Do-Mi-Kado) لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإحسان كوبانغ جايا. و سؤال البحث " هل استخدام الطريقة المباشرة بلعبة "دو–مي–كدو" فعال لترقية مهارة الكلام فى تعليم اللغة العربية لدى الطالبات فى المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإحسان كوبانغ جاي؟"ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من تصميم خطة التعليم، و التطبيق، و الملاحظة، و الإختبار. و مجتمع البحث فيتكون من طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإحسان ك وبانغ جايا، العام الدراسي 2016\ 2017. و عينته الطالبات الصف الثاني "د" و "ج" في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإحسان ك وبانغ جايا. وأما أفراد البحث فه ي الطالبات و مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإحسان كوبانغ جايا. وأدوات لجمع البيانات : الملاحظة، والاختبار.أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة أنّ الطريقة المباشرة بلعبة "دو–مى–كدو" (Do-Mi-Kado) فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإحسان ك وبانغ جايا كما دل عليه أن $To = 5,37$ أكبر من الجدول "Tt"في درجة دلالة $1\% = 2,74$ و درجة دلالة $5\% = 2,03$، يعنى Ho مردودة وHa مقبولة. وهذه تدل على أنّ الطريقة المباشرة بلعبة "دو–مى–كدو" (Do-Mi-Kado) تكون فعالا لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة الإحسان كوبانغ جايا.

الكلمات الأساسية : فعالية، طريقة، لعبة، مهارة الكلام.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Leni Wahyuni, (2017): The Effectiveness of Direct Method with *Do-Mi-Kado* Game in Increasing Female Student Speaking Skill at Integrated Islamic Junior High School of Al-Ihsan Kubang Jaya

This research was an experiment aiming at knowing the effectiveness of direct method with *Do-Mi-Kado* game in increasing female student speaking skill at Integrated Islamic Junior High School of Al-Ihsan Kubang Jaya. The formulation of the problem was "was the use of Direct method with *Do-Mi-Kado* game effective to increase female student speaking skill at Integrated Islamic Junior High School of Al-Ihsan Kubang Jaya?". This research was started from planning the lesson plan, conducting, observing and testing. The population of this research was the students in the academic year of 2016/2017 , and the samples were the eight grade female students of classes D and C. The subjects of this research were the students and the Arabic Language teacher. Observation and test were the techniques of collecting the data. Based on the data analysis obtained, it could be concluded that Direct method with Do-Mi-Kado game was effective to increase female student speaking skill at Integrated Islamic Junior High School of Al-Ihsan Kubang Jaya because t_o was 5,37 that was higher than t_{table} 2,74 at 1% significant level and 2.03 at 5% significant level. It revealed that ho was rejected and h_a was accepted. In other words, Direct method with *Do-Mi-Kado* game was effective to increase female student speaking skill at Integrated Islamic junior high school og Al-Ihsan Kubang Jaya.

Keyword: effectiviness, Method, Game, Speaking Skill

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Leni Wahyuni, (2017) : Efektifitas Metode Langsung dengan Permainan Do-Mi-Kado untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Siswi di SMP IT Al-Ihsan Kubang Jaya

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas metode langsung dengan permainan do-mi-kado untuk meningkatkan kemahiran berbicara siswi di SMP IT Al-Ihsan Kubang Jaya. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah penggunaan metode langsung dengan permainan do-mi-kado efektif untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa arab siswi di SMP IT Al-Ihsan Kubang Jaya? Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, dan test. Populasi penelitian adalah siswa SMP IT Al-Ihsan Kubang Jaya tahun ajaran 2016/2017 dengan sampel siswi kelas VIII D dan VIII C SMP IT Al-Ihsan Kubang Jaya. Subjek penelitian adalah siswi dan guru bahasa Arab di SMP IT Al-Ihsan Kubang Jaya. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Langsung dengan Permainan Do-Mi-Kado efektif untuk meningkatkan Kemahiran Berbicara siswi SMP IT Al-Ihsan Kubang Jaya. Karena nilai To = 5,37 lebih besar dari Tt pada taraf signifikansi 1% = 2,74 dan taraf signifikansi 5% = 2,03. ini berarti bahwa Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan kata lain Metode Langung dengan Permainan Do-Mi-Kado efektif untuk meningkatkan Kemahiran Berbicara siswi SMP IT Al-Ihsan Kubang Jaya.

Kata Kunci : Efektifitas, Metode, Permainan, Kemahiran Berbicara.