

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

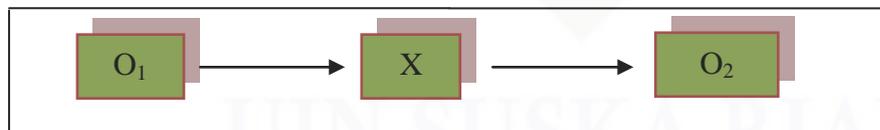
### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan *The One Group Pre-test Post test Design*.<sup>26</sup> Penelitian ini tidak menggunakan kelas kontrol karena hanya memberi perlakuan pada kelas eksperimen. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap sebagai berikut:

1. *Pre-test*, dilakukan untuk mengetahui kondisi variabel terikat sebelum perlakuan. Hal ini berguna untuk mempelajari pada bagian dan tahap mana perlakuan akan diberikan.
2. Memberikan perlakuan yaitu dengan melaksanakan layanan informasi.
3. *Post-test*, dilakukan untuk mengetahui keadaan variabel terikat sesudah diberikan perlakuan. *Post-test* bertujuan untuk melihat paham atau tidaknya siswa tentang bahaya merokok.

Rancangan penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut:



**Gambar 1. Rancangan Penelitian *The One Group Pre-test Post-test Design***

Keterangan:

- $O_1$  : *Pre-test*  
 $X$  : *Layanan informasi*  
 $O_2$  : *Post-test*

<sup>26</sup>A. Muri Yusuf. *Metodologi Penelitian*. UNP Press. Padang. (2007), h.178-180.



## B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dimulai dari bulan Januari sampai bulan Mei 2016. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru Provinsi Riau. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin dikaji penulis ada dilokasi ini. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.

## C. Objek dan Subjek

Objek penelitian ini adalah efektivitas layanan informasi dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok. Sedangkan subjeknya adalah siswa kelas X TKJ 2 di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang dianggap peneliti sebagai kelas yang sangat memerlukan layanan informasi yang dilihat dari hasil IKMS siswa.

## D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ (Teknik Komputer Jaringan) di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, sebanyak 3 lokal dengan jumlah 105.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *non random sampling*, dengan metode *Purposive Sampling*. Metode *Purposive Sampling* adalah pemilihan kelas subjek didasarkan atas pertimbangan tertentu dan disesuaikan dengan tujuan penelitian.<sup>27</sup> Kelas X TKJ 2 yang

<sup>27</sup>Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, (2006), h.139.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 30 orang yang kurang memahami bahaya merokok. Hal ini berdasarkan observasi penulis di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan secara tertulis kepada siswa. Angket digunakan untuk mengetahui efektivitas layanan informasi dalam mencegah perilaku merokok siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Selain itu Anwar dalam Amirah mengatakan angket adalah sejumlah pertanyaan tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden yang dianggap fakta dan kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab.<sup>28</sup> Angket dibuat dalam bentuk kalimat pertanyaan yang digolongkan kedalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert.

**Tabel III.1**  
**Pemberian Skor pada Pilihan Jawaban Efektivitas Layanan Informasi dalam Mencegah Perilaku Merokok Siswa**

No	Pernyataan	
	Jawaban	Skor
1	SS	5
2	S	4
3	R	3
4	TS	2
5	STS	1

<sup>28</sup>Amirah Diniaty. *Instrumen dalam Bimbingan Konseling*. Pekanbaru: Cadas-Press, (2013), h.112.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 R : Ragu-ragu  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju<sup>29</sup>

### a. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen. Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Moment*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- N = Jumlah Responden  
 X = Skor Variabel (Jawaban Responden)  
 Y = Skor Total dari variable untuk responden ke-n

Untuk menghindari kesalahan dalam perhitungan maka penghitungan dilakukan memanfaatkan program SPSS 16.0 for windows. pada uji validitas, sampel yang digunakan sebanyak 30 responden. Untuk menentukan nilai “r” table digunakan df=N-nr yang berarti df=30-2=28. Dengan demikian nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” atau taraf signifikan yaitu 0,349.

<sup>29</sup>Sumadi Suryabrata. *Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit Adi, (2005), h. 186.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.2**  
**Hasil Analisis Validitas Instrumen Efektivitas Layanan Informasi**  
**dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Bahaya**  
**Merokok**

Item	Nilai “r” hitung	Kesimpulan
(1)	(2)	(3)
Item 1	<b>0,319</b>	<b>Tidak Valid</b>
Item 2	<b>0,120</b>	<b>Tidak Valid</b>
Item 3	0,434	Valid
Item 4	0,790	Valid
Item 5	0,800	Valid
Item 6	0,921	Valid
Item 7	0,826	Valid
Item 8	0,894	Valid
Item 9	<b>0,136</b>	<b>Tidak Valid</b>
Item 10	0,859	Valid
Item 11	0,558	Valid
Item 12	0,597	Valid
Item 13	0,798	Valid
Item 14	0,656	Valid
Item 15	0,709	Valid
Item 16	0,631	Valid
Item 17	0,705	Valid
Item 18	0,801	Valid
Item 19	0,670	Valid
Item 20	0,663	Valid
Item 21	0,871	Valid
Item 22	0,909	Valid
Item 23	0,707	Valid
Item 24	0,832	Valid

Sumber: Data Olahan 2016

Dari dua puluh empat pernyataan pada variable sikap, pernyataan yang valid berjumlah 21 item dan pernyataan yang tidak valid berjumlah 3 item pernyataan. Pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator. Untuk item 1 hasilnya sebesar  $0,319 < 0,349$  r tabel, untuk item 2 hasilnya sebesar  $0,120 < 0,349$  r tabel, untuk item 3 hasilnya sebesar

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,434>0,349 r tabel, untuk item 4 hasilnya sebesar 0,790>0,349 r tabel, untuk item 5 hasilnya sebesar 0,800>0,349 r tabel, untuk item 6 hasilnya sebesar 0,921>0,349 r tabel, untuk item 7 hasilnya sebesar 0,826>0,349 r tabel, untuk item 8 hasilnya sebesar 0,894>0,349 r tabel, untuk item 9 hasilnya sebesar 0,136<0,349 r tabel, untuk item 10 hasilnya sebesar 0,859>0,349 r tabel, untuk item 11 hasilnya sebesar 0,558>0,349 r tabel, untuk item 12 hasilnya sebesar 0,597>0,349 r tabel, untuk item 13 hasilnya sebesar 0,798>0,349 r tabel, untuk item 14 hasilnya sebesar 0,656>0,349 r tabel, untuk item 15 hasilnya sebesar 0,709>0,349 r tabel, untuk item 16 hasilnya sebesar 0,631>0,349 r tabel, untuk item 17 hasilnya sebesar 0,705>0,349 r tabel, untuk item 18 hasilnya sebesar 0,801>0,349 r tabel, untuk item 19 hasilnya sebesar 0,670>0,349 r tabel, untuk item 20 hasilnya sebesar 0,663>0,349 r tabel, untuk item 21 hasilnya sebesar 0,871>0,349 r tabel, untuk item 22 hasilnya sebesar 0,909>0,349 r tabel, untuk item 23 hasilnya sebesar 0,707>0,349 r tabel, untuk item 24 hasilnya sebesar 0,832>0,349 r tabel.

### b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik. instrument dikatakan reliable jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrument tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 16.0 for windows. Adapun hasil uji reliabilitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini :

**Tabel III.3**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha
Layanan informasi dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok	24	0,958

Sumber: Data Olahan 2016

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai 'r' tabel sebesar 0,349. Maka r hasil > r tabel yang berarti instrument penelitian reliabel.

### c. Uji Normalitas

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametik. Untuk yang menggunakan analisis parametik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya. Maka perlu dilakukan uji normalitas data terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah data tersebut terdistribusi secara normal atau tidak. Normalitas suatu data penting karena dengan data yang terdistribusi normal, maka data tersebut dianggap mewakili suatu populasi.<sup>30</sup>

Data dikatakan normal jika signifikansi > 0,05. Uji normalitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS 16.0 for windows.

<sup>30</sup>Ir. Syofian Siregar. *Statistik Parametrik*. Jakarta: Bumi Aksara, (2013), h. 153.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun hasil uji normalitas instrument penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel III.4**  
**Hasil Uji Normalitas Efektivitas Layanan Informasi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Merokok**

	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig
Pre test	.148	30	.072	.946	30	.109
Post test	.132	30	.168	.954	30	.191

Sumber: Data Olahan 2016

Dari tabel diatas dapat kita lihat bahwa pre test memiliki signifikansi  $0,72 > 0,05$  maka pre test berdistribusi normal, sedangkan post test memiliki signifikansi  $0,168 > 0,05$  dan berdistribusi normal. Maka data peneliti berdistribusi normal.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tertulis dari Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, sehingga peneliti bisa mendapatkan data-data yang diinginkan. Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi sejarah berdirinya sekolah, letak geografis dan denah ruang sekolah, struktur organisasi, sarana dan fasilitas sekolah, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah melalui beberapa teknik. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

### 1. Deskripsi Data

Kondisi pemahaman siswa tentang bahaya merokok akan dideskripsikan melalui norma kategori yang diklasifikasikan dengan criteria sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Kategori dilakukan untuk menempatkan individu dalam kelompok-kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur. Untuk menghitung rentangan data atau interval, menurut Irianto rumus yang dapat digunakan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

Keterangan:

I = Interval

DT = Data Tertinggi

DR = Data Terendah

K = Jumlah Kelas

Penghitungan dalam menentukan rentangan skor atau interval skor dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut:

$$i = \frac{DT - DR}{5}$$

$$i = \frac{105 - 21}{5}$$

$$i = \frac{84}{5}$$

$$i = 16,8 = 17$$

Berdasarkan hasil penghitungan yang telah dilakukan, maka interval skor yang didapat sebesar 17. Selanjutnya, peneliti menentukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategorisasi untuk efektivitas layanan informasi dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok sebagai berikut:

**Tabel III.5**  
**Kategorisasi Efektivitas Layanan Informasi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Bahaya Merokok**

Skor	Kategori
93-110	Sangat Tinggi
75-92	Tinggi
57-74	Sedang
39-56	Rendah
21-38	Sangat Rendah

Mengingat penelitian ini bersifat eksperimen. Dengan menggunakan rumus  $t_0$  untuk sampel besar ( $N \geq 30$ ) yang berkorelasi. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut<sup>31</sup>:

Uji t untuk sampel:

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{s / \sqrt{n}}$$

Keterangan:

- t = Koefisien t
- $\bar{x}$  = Mean sampel
- $\mu$  = Mean populasi
- S = Standard deviasi sampel
- n = Banyak sampel

<sup>31</sup> Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing. (2008) h.184-185.