

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث تجريبي بنوع كمي (*Pretest-Posttest, Non-Equivalent Control Group Design*)

باستخدام الطريقة السمعية والشفهية هي متغير X استيعاب المفردات هو متغير

Y. وتأخذ الباحثة الصفيين وهما الفصل التجريبي بتطبيق طريقة السمعية الشفهية

والفصل الضبطي بطريقة القراءة.

وتصميم البحث الذي يستخدم الباحث فيما يلي:

Pre-tes	Treatment	Post-tes
T.	X	T1
T <sub>0</sub>		T1

#### ب. ميدان البحث وزمانه

أما مكان البحث فهو المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة

بكنبارو، رياو. وزمانه ثلاثة أشهر من شهر أبريل حتى يونيو.

#### ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث هذا البحث معلم وجمع تلميذات في الصف الأول أ ٢

والصف الأول أ ١ للمدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

وموضوع البحث فعالية تعليم المطالعة باستخدام الطريقة السمعية الشفهية لترقية

استيعاب المفردات العربية.

#### د. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في هذا البحث هو تلميذات المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو في الصف الأول الذي عددهن كما يلي:

الرقم	الفصل	عدد التلميذة
١	الأول "أ"	٣١
٢	الأول "ب"	٢٤
٣	الأول "ج"	٢٤
٤	الأول "د"	٢٩
٥	الأول "هـ"	٢٨
	المجموعة	١٣٦

وثيقة من إدارة المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو

من وثيقة المكتوبة عرف عدد التلميذات في الفصل الأول ١٣٦ تلميذة وعينته ٤٨ تلميذة وهي من الفصل الأول "ب" وعدد فيه ٢٤ تلميذة والفصل الأول "ج" وعدد فيه ٢٤ تلميذة . وتقنية جمع البيانات المستخدمة الباحث هي تقنية العينة الغرضية (Purposive Sampling) <sup>٤٨</sup> .

## ٥. جمع البيانات

وطريقة جمع البيانات لهذا البحث فيما تلي:

### (١) الاختبار

هذا الاختبار مستخدم لجمع البيانات المتعلقة بأستيعاب التلميذات على المفردات. وهذا الاختبار شفهيًا وكتابيًا. ومؤثرات التقويم كما الآتية:

<sup>٤٨</sup> Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Paradigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, ٢٠١٥, hlm. ٥٨.

1. Diharang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

رقم	اسم	مؤشرات التقويم			
		قراءة المفردات بنطق الفصح	اختيار المفردة المناسبة بالمثل	وضع المفردة على الجملة	ترجمة المفردات
١	التلميذة ١				

## ٢) الملاحظة

وهذه الملاحظة مباشرة على ملاحظة ملاحظة ناشط تعليم المطالعة.<sup>٤٩</sup>  
ويستخدم الباحث ورقة الملاحظة بنتيجة ١ = ضعيفة، ٢ = مقبولة، ٣ = جيدة،  
٤ = ممتازة.

رقم	الملاحظة	المقياس		
		١	٢	٤
١	يقدم المعلم للتلميذات دوافع عن تعليم اللغة العربية.			
٢	تستمع التلميذات إلى أصوات الكلمات التي تكون بها تركيز التعليم، فيكررن من تلك الكلمات بالنطق الصحيحة مرات.			
٣	يشرح المعلم على التلميذات عن معاني المفردات، ويستطيع أن يستخدم الوسائل المعينة.			
٤	يأمر المعلم التلميذة بتكرير نطق الكلمات فردا.			

<sup>٤٩</sup> Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta. ٢٠١٢).  
Hlm. ٣٠

٥	يأمر المعلم التلميذة أمام الفصل بنطق الكلمات من النص.
٦	يستمر المعلم بتدريب التلميذات في قراءة وكتابة الكلمات من النص.
٧	يقوم المعلم بتقويم التعليم شفهيًا وكتابيًا.
٨	مجموعة النتائج

### و. تحليل البيانات

١. والرموز المستخدمة الباحث لتحليل البيانات هي كما تلي:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

البيان:

F : التردد

N : الرقم (عدد التردد أو الأفراد)

P : عدد المئوية

١٠٠% : الرقم الثابت

والمعايير المستخدمة فيما تلي:

٨١% - ١٠٠% (ممتاز)

٦١% - ٨٠% (جيد)

٤١% - ٦٠% (مقبول)

٢١% - ٤٠% (ناقص)

٠% - ٢٠% (ناقص جدا<sup>٥</sup>)

٢. ويحلل الباحث بيانات الاختبار برموز (N<30) t-test. والرموز

المستخدمة كما يلي:

<sup>٥</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١), hlm. ١٥.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان:

الاختبار :  $T_o$

المتوسط لمتغير  $X$  :  $M_x$

المتوسط لمتغير  $y$  :  $M_y$

الانحراف المعياري لمتغير  $X$  :  $SD_x$

الانحراف المعياري لمتغير  $y$  :  $SD_y$

العينة :  $N$

الرقم الثابت<sup>٥١</sup> : ١

رموز معيار انحرافي التغير:

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحرافي التغير:

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المتوسطة:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المتوسطة:

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

<sup>٥١</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajaran, ٢٠٠٨), Hlm. ١٧٨.