



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

وحيودي سفوترا زايني، (٢٠١٧) : فعالية تعليم المطالعة باستخدام الطريقة السمعية الشفهية لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية تعليم المطالعة باستخدام الطريقة السمعية الشفهية لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وسؤاله "هل تعليم المطالعة باستخدام الطريقة السمعية الشفهية فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو؟". ومنهجه بحث تجريبي من النوع الكمي، الذي يتركب من تصميم خطة التعليم، والتطبيق، والملاحظة، والاختبار. ومجتمعه فيتكون من تلميذات الصف الأول في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو العام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧. وعينته تلميذات الصف الأول "أ" و"ب" فيها. و أفرادها هي تلميذات ومدرس المطالعة فيها. وموضوعه فعالية تعليم المطالعة باستخدام الطريقة السمعية الشفهية لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وأدوات لجمع البيانات هي الملاحظة، والاختبار. أما نتيجة هذا البحث فيلخص الباحث أن تعليم المطالعة باستخدام الطريقة السمعية الشفهية فعال لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو كما دل عليه أن $T_0 = 0.41$ أكبر من الجدول T_t في درجة دلالة $5\% = 0.05$ ومن درجة دلالة $1\% = 0.01$ ، يعني H_0 مردودة و H_a مقبولة. وهي درجة ممتازة.

Wahyudi Saputra Zaini, (2017): The Effectiveness of Muthala'ah Learning Using Syam'iyah Syafahiyah Method in Improving Student Arabic Vocabulary Mastery at Islamic Junior High School of Dar El Hikmah Boarding School Pekanbaru

ABSTRACT

This research aimed at knowing the effectiveness of Muthala'ah learning using syam'iyahsyafahiyah method to improve student Arabic vocabulary mastery. The formulation of problem in this research was whetherMuthala'ah learning using syam'iyahsyafahiyah method could improve student Arabic vocabulary mastery. This research was an experimental research started from designing steps, implementing, observing and testing. The samples of this research were students of 1 a1 and 1 a2 grades. The subjects of this research were students and Muthala'ah teacher. The object of this research was the effectiveness of Muthala'ah learning using syam'iyahsyafahiyah method to improve student Arabic vocabulary mastery at islamic junior high school of Dar El Hikmah boarding school pekanbaru. Instruments used to collect the data were observation and test. Based on the data analysis obtained, it could be concluded that Muthala'ah learning using syam'iyahsyafahiyah method was obtained that $T_{\text{observed}} = 5.41 > T_{\text{table}}$ in significant levels $1\% = 2.68$ and $5\% = 2.01$ with special category. Its mean that, alternative hypothesis (H_a) was accepted and null hypothesis (H_o) was rejected.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

