



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن يجلل الباحث المشكلة الموجودة فوجد الإجابة أن استخدام الطريقة السمعية الشفهية في تعليم المطالعة فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. هذه بظهور To أكبر من "Tt" في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%, وفي جدول الملاحظة نيل 97.32%. بمعنى "ممتاز" لأنه يقع في درجة 86-100% وبذا استخدام الطريقة السمعية الشفهية في تعليم المطالعة فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

ب. توصيات البحث

يقدم الباحث الإقتراحات كما يلي :

١- للمدرس

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة السمعية الشفهية في تعليم المطالعة فعال لترقية استيعاب المفردات لدى التلميذات. فينبغي على المدرس أن يعلم المطالعة بهذه الطريقة في الصف الأول واستخدام الوسائل المتنوعة لمساعدة هذه الطريقة في تطبيقها.

٢- للتلميذات

أ. أرجو للتلميذات أن يستخدمن المفردات المستوعبة في يوميتهن إما كن داخل الفصل وخارجها.
ب. أرجو للتلميذات أن يعودن الدقة والنظام وحسن الاستماع قبل أن يتحدثن العربية.