

المراجع

أ- المراجع العربية

- أفريجون أفندي، منهج مقترح لتعليم اللغة العربية (بندونج: حاكم).
- جودت الركابي، طرق تدريس اللغة العربية (دمشق سورية: دار الفكر).
- خليل الله، الاستماع (بكنبارو: كرياسي ايدوكسي، ٢٠١٥).
- رشدي أحمد طعيمة، دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية (جامعة أم القرى)
- رشدي أحمد طعيمة ، مدمد السيد مناع، تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب.
- زكريا إسماعيل، طرق تدريس اللغة العربية (دار المعرفة الجامعية، ١٩٩١).
- عبد المنعم سيد العال، طرق تدريس اللغة العربية (القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع).
- عمر الصدق عبد الله، تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ٢٠٠٨ (الجيزة، الدار العالمية لنشر والتوزيع).
- فاضل فتحي محمد والي، تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية .
- لويس معلوف، المنجد في اللغة و الأعلام، (دار المشرق: بيروت، ١٩٨٦).
- محمد رشدي خاطر وأصحابه، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣).
- محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية (الرياض: المملكة العربية السعودية: ١٩٨٢).
- محمد علي الكامل ومحمد صلاح الدين، القائد لتعليم مهارة الاستماع (مالانق: جامعة مولانا مالك إبراهيم).
- محمد فيروز وأحمد ورسون منور قاموس المنور اندونيسي - عربي.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- محمود كامل النافة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (جامعة أم القرى) .
- أحمد فؤاد محمود علهان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها (دار المسلم للنشر والتوزيع: ١٩٩٢).
- فتحى علي يونس وأصحابه، أساسيات التعليم اللغة العربية والتربية الدينية (القاهرة: دار الثقافة).
- يثمر الدين بردانشاه، طرق تدريس اللغة العربية لغير العرب من النظرية إلى التطبيق (باكنبارو : كريباسي ايدوكسي).

ب- المراجع الأجنبية

- Ainin Moch, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Hilal Pustaka: ٢٠٠٧).
- Ali Atabik, *Kamus Kontemporer Al-Ashri*, (Yogyakarta: Multi Karya Grafik, ٢٠٠٣).
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta ٢٠٠٦).
- Arsyad Azhar, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Djamarah Saiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Rineka: ٢٠١٠).
- Hamid Abdul, *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab* (UIN- Maliki Press: ٢٠١٠).
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢).
- Hermawan Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. ٢٠١١)
- M.Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Mujib Fathul dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab*, (Jogjakarta: DIVA Press, ٢٠١١).

Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011).

Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2006).

Zulkifli, *Metode Pengajaran Bahasa Arab*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU