



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن يحلل الباحث المشكلة الموجودة فوجد الإجابة أن استخدام الوسائل السمعية والبصرية/فيديو بالطريقة المباشرة مؤثر في رغبة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى روكان هيلير. هذه بظهور To أكبر من "Tt" في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%. و في جدول الملاحظة نيل 5,88% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 85-100%.

إذن، استخدام الوسائل السمعية والبصرية/فيديو بالطريقة المباشرة مؤثر في رغبة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى روكان هيلير.

ب. توصيات البحث

نقدم الباحث الإقتراحات كما يلي :

1 للمدرسة

من هذا البحث نعرف استخدام الوسائل السمعية والبصرية/فيديو بالطريقة المباشرة مؤثر في رغبة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية مفتاح الهدى روكان هيلير. فينبغي على المدرسة أن تعلم اللغة العربية بهذه الوسائل وهذه الطريقة في الفصل الثاني " 2" و يأخذ مادة التعليم من كتابة اللغة العربية المناسبة لمرحلة التلاميذ.

2 للطلاب

- أرجو من التلاميذ لترقية رغبة في تعلم اللغة العربية.
- أرجو من التلاميذ أن تعلم جيدا في التعلم اللغة العربية.