Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini di SMP Negeri 4 Pekanbaru, pemilihan lokasi ini didasarkan bahwa kajian yang akan penulis teliti ada dilokasi. Selain itu dari segi tempat, waktu dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di SMPN 4 Pekanbaru. Adapun waktu studi awal penelitian dilakukan pada bulan Mei – Agustus 2016.

## B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa. sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah persepsi siswa tentang pelaksanaan asas kerahasiaan dalam konseling individual.

## C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek Penelitian.[29] Populasi adalah sekelompok besar yang merupakan generalisasi hasil penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 310 siswa. Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.[30] Dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik *Proportional random sampling,* dalam penelitian ini berjumlah 75 orang. Ukuran sampel dari jumlah populasi menggunakan

[29] Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Tenaga Kependidikan.* Jakarta: Prenada Media. halaman 255.

[30] Suharsimi Arikunto.2002. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan dan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta. halaman 102.

rumus Slovin dengan persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan pengambilan sampel adalah 10 %. Mengingat semakin kecil persen kelonggaran ketidaktelitian dalam pengambilan sampel maka jumlah sampel akan semakin banyak sehingga akan lebih representatif, rumus Slovin sebagai berikut:

n= $N/1 + N\,(e)$

Keterangan: n = ukuran sampel

$N$ = jumlah poulasi

$e$ = persen kelonggaran ketidaktelitian krena kesalahan pengambilan sampel yng masih diinginkan yaitu 10%.

Sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

n = 310 /1 + 310 $(0.1)^2$

n = 310 /1 + 310 (0.01)

n = 310 /4.1

n = 75.609 (dibulatkan menjadi 75 siswa).

Pengambilan sampel di atas diambil dengan mengacak jumlah sampel yang ada dengan cara diundi dan setiap individu diberi peluang yang sama untuk menjadi anggota sampel.

Jumlah sampel yang diambil adalah 75 siswa yang tersebar di 9 kelas di SMP Negeri 4 Pekanbaru yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

**Tabel III. 1**
**Daftar Penyebaran Anggota Sampel Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 4 Pekanbaru**

| No. | Kelas | Populasi | Sampel |
|---|---|---|---|
| 1 | IX.1 | 34 | 8 |
| 2 | IX.2 | 34 | 8 |
| 3 | IX.3 | 34 | 8 |
| 4 | IX.4 | 34 | 8 |
| 5 | IX.5 | 36 | 10 |
| 6 | IX.6 | 34 | 8 |
| 7 | IX.7 | 34 | 8 |
| 8 | IX.8 | 35 | 8 |
| 9 | IX.9 | 35 | 9 |
| **Jumlah** | | **310** | **75** |

## D. Tekhnik Pengumpulan Data

Tekhnik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tekhnik:

1. Angket

   Angket merupakan metode pengumpulan data dengan jalan mengajukan daftar pertanyaan tertulis kepada sejumlah individu, dan individu-individu yang diberikan pertanyaan tersebut diminta untuk menjawab.[31]

2. Dokumentasi

   Dokumentasi adalah menelaah berbagai dokumen yang terkait dengan penelitian atau persoalan-persoalan yang diteliti seperti profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana dan prasarana sekolah.

[31] Suharsimi Arikunto. 2002. *Manejemen Pendidikan.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.halaman 256.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tekhnik deskritif kuantitatif, data yang diperoleh dari angket yang bersifat kuantitatif yang berbentuk angka-angka dipersentasikan dan ditafsirkan dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\ \%$$

Keterangan:

P = Prosentase

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya

N = Jumlah frekuensi.[32]

Hasil pengolahan dikelompokkan dalam beberapa kategori yaitu:

Angka 81% - 100% = sangat positif

Angka 61% - 80% = positif

Angka 41% - 60% = cukup positif

Angka 21% - 40% = kurang positif

Angka 0% - 20% = negatif.[33]

[32] Riduwan. 2007. Belajar *Mudah Meneliti Untuk Guru Dan Karyawan.,Dan Penelitian Pemula*, Bandung: Alfabeta. halaman 85

[33] Riduwan. 2008. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta. halaman 13.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU