Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analsisis data, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang pelaksanaan asas kerahasiaan dalam konseling individual di SMP Negeri 4 Pekanbaru tergolong positif. Hal ini dilihat pada hasil pengolahan angket tentang persepsi siswa tentang pelaksanaan asas kerahasiaan dalam konseling individual di peroleh angka 79%.
2. Faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang pelaksanaan asas kerahasiaan dalam konseling individual di SMP Negeri 4 Pekanbaru yaitu faktor internal: a) kepribadian guru bimbingan konseling, seperti berperan sebagai model atau contoh yang dapat ditiru oleh siswa, tidak membeda-bedaka siswa yang datang untuk berkonseling. b) Pengalaman dan pengetahuan siswa dan faktor eksternal: sarana dan prasarana yang ada disekolah seperti keadaan ruang konseling yang bebas dari suara-suara yang mengganggu, dan ruang konseling yang luas sehingga siswa merasa nyaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui persepsi siswa tentang pelaksanaan asas kerahasiaan dalam konseling individual di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru. maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan terus meningkatkan pemeliharaan dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, seperti memberikan layanan informasi tentang asas kerahasiaan dalam konseling individual
2. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat terlaksana lebih baik lagi.
3. Untuk Peneliti selanjutnya Penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan persepsi siswa tentang pelaksanaan asas kerahasiaan dalam konseling individual di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti pelaksanaan layanan bimbingan konseling.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU