

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yaitu untuk untuk mengetahui pengaruh signifikan antara keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Penelitian ini berdasarkan atas permasalahan yang ada di sekolah tersebut dan masalah yang diteliti sesuai dengan ilmu yang peneliti pelajari pada saat ini. Penelitian ini dilakukan pada bulan april 2017 hingga selesai.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX IPS 3 dan XI IPS 6 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Sedangkan Objek penelitian ini adalah keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan kepercayaan diri.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 3 dan XI IPS 6 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang berjumlah 60 orang yang sudah pernah melaksanakan konseling kelompok.

Dengan jumlah populasi sebanyak 60 orang yang kurang dari 100, maka penulis mengambil semua populasi tersebut. Hal ini sepakat dengan Suharsimi

Arikunto, yang menyatakan bahwa apabila subjek penelitian kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.³⁰

Tabel III.1
Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah siswa
1	XI IPS 3	30 Orang siswa
2	XI IPS 6	30 Orang siswa
Jumlah		60 Orang Siswa

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis sebagai berikut:

1. Kuesioner atau Angket

Kuesioner atau angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang memerlukan tanggapan baik secara kesesuaian maupun tidak sesuai dari sikap testi.³¹ Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data pengaruh keaktifan layanan konseling kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Kelas XI IPS 3 dan XI IPS 6 di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Likert. Adapun alternatif jawabannya adalah, SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-Kadang), JR (Jarang), dan TP (Tidak Pernah). Untuk setiap alternatif jawaban diberikan bobot sebagai berikut:

³⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), h.134.

³¹ Kusmadi & Nila Siti Sunarsih, *Panduan Modderen Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.70.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Skor Alternatif Jawaban Kuesioner atau Angket

Jawaban Responden	Skor yang Diberikan Untuk Setiap Pertanyaan
	Positif (+)
Selalu	5
Sering	4
Kadang-kadang	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

Sumber: Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel- Variabel Penelitian*³²

2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah dan perkembangan sekolah, visi misi sekolah, keadaan guru dan siswa, data sarana dan prasana di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

B. Teknik Analisis Data

1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket yang akan digunakan dalam mengumpulkan data penelitian, terlebih dahulu haruslah dilakukan uji coba untuk menguji validitas dan realibilitas angket tersebut.

a. Validitas

Validitas adalah dimana tingkat suatu instrumen digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³³ Setiap item-item dalam instrumen dapat diketahui valid atau tidaknya dengan cara mengkorelasikan antara skor item instrumen dengan skor total. Item yang mempunyai korelasi

³² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.149.

³³ Sumanto, *Teori dan Metode Aplikasi Metode Penelitian*, (Yogyakarta: CAPS, 2014) h.78.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

positif dengan kriterium (skor total) serta korelasi yang tinggi, menunjukkan bahwa item tersebut mempunyai validitas yang tinggi pula.

Biasanya syarat minimum yang digunakan untuk memenuhi syarat adalah kalau $r = 0,3$. Jika korelasi antara butir dengan skor total kurang dari 0,30 maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.³⁴

Teknik validitas instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik korelasi *product moment* dan dibantu dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Adapun Rumus *product moment* yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$r_{XY} = \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{XY} = koefisien korelasi antara x dan y

N = jumlah subjek

ΣXY = jumlah perkalian antara skor x dan skor y

X = jumlah total skor x

Y = jumlah total skor y

X^2 = jumlah kuadrat x

Y^2 = jumlah kuadrat y.³⁵

³⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.126.

³⁵ Tukiran Taniredja & Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 134.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkatan pada mana suatu tes secara konsisten mengukur berapa pun hasil pengukurang yang diukur tersebut. Realibilitas dinyatakan dengan angka-angka, koofesien yang tinggi menunjukkan reliabilitas yang tinggi. Koofesien yang lebih dari 0,60 maka dapat diterima untuk setiap tes. Jadi dapat disimpulkan bahwasannya jika koofesien <0.60 bahwa butir instrumen tersebut tidak reliabiilitas.³⁶

Uji reliabilitas instrumen dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan program *SPSS (Statisca Program Society Science) 16.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *Alpha Cronbach*.Rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = nilai reliabilitas

k = jumlah item

$\sum S_i$ = jumlah varian skor tiap-tiap item

S_t = varian total.³⁷

4. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif. Dalam penelitian ini, penulis menganalisis data dengan menggunakan analisis statistik berupa teknik presentase untuk mengetahui data tentang variabel konseling kelompok terhadap kepercayaan diri siswa dengan:

³⁶ Sumanto, *Op.Cit.*h. 81.

³⁷ Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013),h.53.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang dicari

N = *number of case* (jumlah frekuensi atau banyaknya individu).³⁸

Konseling kelompok terhadap kepercayaan diri diklasifikasikan ke dalam sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik. Untuk menentukan kategori, terlebih dahulu menentukan interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:³⁹

$$\text{Interval } _k = \frac{\text{Data besar} - \text{Data kecil}}{\text{Jumlah kelompok}}$$

a. Keaktifan Siswa mengikuti Konseling Kelompok terhadap Kepercayaan Diri

Untuk menentukan kriteria dan presentasi keaktifan mengikuti konseling kelompok dengan cara jumlah item dikali dengan skor tertinggi ($17 \times 5 = 85$) dan skor terendah ($17 \times 1 = 17$). Untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut: $\text{interval}_k = \frac{85 - 17}{5} = 13,6$ (dibulatkan menjadi 14).

³⁸Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Pres,2010), h.43.

³⁹Agus Irianto, *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*, (Jakarta: Kencana, 2004), h.22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3
Kriteria Skor dan Presentase Variabel Keaktifan Siswa mengikuti Konseling Kelompok

Kriteria	Rentang	
	Skor	%
Sangat Baik	74>	87>
Baik	60-73	70-86
Cukup Baik	46-59	53-69
Kurang Baik	32-45	37-52
Tidak Baik	< 31	< 36

b. Kepercayaan Diri Siswa

Untuk menentukan kriteria dan presentase kepercayaan diri siswa dengan cara jumlah item dilakli dengan skor tertinggi (20 x5=100) untuk mengetahui interval dengan rumus sebagai berikut: $Interval_k = \frac{100-20}{5} = 16$.

Tabel III.4
Kriteria Skor dan presentase Variabel kepercayaan diri siswa

Kriteria	Rentang	
	Skor	%
Sangat Baik	88>	87>
Baik	71-87	70-86
Cukup Baik	54-70	54-69
Kurang Baik	37-53	37-53
Tidak Baik	< 36	< 36

5. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan uji normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini

menggunakan program *SPSS 16.0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya data adalah jika $p > 0,05$ maka data tersebut dikatakan normal. Apabila $p < 0,05$ maka data tidak normal.⁴⁰

6. Regresi Linier Sederhana

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh interaksi sosial dalam bimbingan kelompok terhadap kepercayaan diri. Regresi linier sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} .

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

Keterangan:

\hat{Y} = nilai yang diprediksikan

a = konstanta bila harga $X=0$

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen.

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

Langkah selanjutnya setelah data tersebut linier, data tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya adalah sebagai berikut.

⁴⁰ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), h. 112.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{XY} = \frac{N \Sigma XY (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

$$df = N - nr$$

Keterangan:

df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima dan H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o ditolak dan H_a diterima.⁴¹

1) Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Y

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Y dengan rumus sebagai berikut:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Nilai Koefisien Determinan

r^2 = nilai Koefisien Korelasi.

⁴¹ Hartono, *Ststistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 88.

Data yang peneliti peroleh kemudian diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica program Society Science*) versi 16.0 *for windows*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.