

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang pengaruh keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan antarkeaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yakni sebesar 0,415 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,250 < 0,415 > 0,325$). Besar persentase pengaruh keaktifan siswa mengikuti layanan konseling kelompok terhadap kepercayaan diri siswa sebesar 17,2% sedangkan sisanya sebesar 82,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut ini:

1. Kepada Guru BK

Guru BK kiranya dapat mengetahui bagaimana cara mengajak siswa untuk mengikuti layanan bimbingan konseling khususnya yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada Siswa

Diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya memiliki kepercayaan diri serta terus dapat meningkatkannya.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kiranya dapat mengambil sampel yang lebih luas dan jenjang pendidikan yang berbeda. Serta mencari faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap kepercayaan diri siswa.

