

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Deni Artika, (2017) : Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Etika Berkomunikasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Etika Berkomunikasi Siswa. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis eksperimental pola *One group pretest-posttest* dengan struktur “O₁ x O₂”. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A-F dan objek penelitian ini adalah Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Etika Berkomunikasi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Populasi penelitian ini berjumlah 200 orang siswa. Sampel diambil sebanyak 5 orang siswa yang memiliki etika berkomunikasi yang rendah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik T-test. Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara etika berkomunikasi siswa sebelum dan setelah diberi layanan bimbingan kelompok dengan nilai T-test diperoleh 5.00 sedangkan $t_{tabel} = 2.78$ pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan analisis tersebut diketahui bahwa $5.00 > 2.78$ dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara etika berkomunikasi siswa sebelum dan setelah diberi layanan bimbingan kelompok. Dengan persentase akhir sebesar 90% artinya layanan bimbingan kelompok “sangat efektif” untuk menumbuhkan etika berkomunikasi siswa, karena berada pada rentang 81% - 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi subjek yang diteliti, lembaga, guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: *Efektifitas, Layanan Bimbingan Kelompok, Etika Berkomunikasi*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Deni Artika, (2017): The Effectiveness of Group Guidance Service in Fostering Student Communication Ethic at State Junior High School 23 Pekanbaru

This research aimed at knowing the effectiveness of group guidance service in fostering student communication ethic. This research was an Experiment with one group design ($O_1 \times O_2$). The subjects of this research were the eighth grade students of classes A to F amount 200 students, and the object was the effectiveness of group guidance service in fostering student communication ethic at State Junior High School 23 Pekanbaru. Purposive sampling technique was used in this research that 5 students owning low communication ethic were selected. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. t test was the technique of analyzing the data. The research findings revealed that there was a significant difference on student communication ethic between before and after giving group guidance service. $t_{observed}$ was 5.00 and t_{table} was 2.78 at 5% significant level. Based on the analysis, it could be identified that 5.00 was higher than 2.78. Thus, it could be concluded that there was a significant difference on student communication ethic between before and after giving group guidance service. The final percentage was 90% meaning that group guidance service was very effective to foster student communication ethic, because it was on 81%-100%. Based on the research findings, it was expected to benefit and input for the subjects studied, institution, Guidance and Counseling teachers and the researcher herself.

Keywords: *Effectiveness, Group Guidance Service, Communication Ethic*

ملخص

ديني أرتيكا (٢٠١٧) : فعالية خدمات الإشراف الجماعي لنساء سلوك الإتصالية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة وعشرين باكنبارو.

يهدف هذا البحث لمعرفة فعالية خدمات الإشراف الجماعي لنساء سلوك الإتصالية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة وعشرين باكنبارو. هذا البحث بحث تجريبي على صنف واحد بتراكيب " ٢٠×١٠ " . أفراد البحث هو التلاميذ الصف الثامن أ-و عددهم مأتان تلميذ. موضوع البحث هو فعالية خدمات الإشراف الجماعي لنساء سلوك الإتصالية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة وعشرين باكنبارو. تأخذ الباحثة العينة على خمسة تلاميذ باستخدام تقنية العينة العشوائية. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والوثائق. تحليل البيانات باستخدام تقنية t-الإختبار. وجود الفرق الهام بين سلوك الإتصالية لدى التلاميذ قبل وبعد إعطاء خدمات الإشراف الجماعي بنتيجة t-الإختبار ٠,٠٥ أما t-جدوال = ٢,٧٨ في دراجة هامة ٥ % . ذلك المعروف على ٠,٠٥ < ٢,٧٨ ، فتلخص على وجود الفرق الهام بين سلوك الإتصالية لدى التلاميذ قبل وبعد إعطاء خدمات الإشراف الجماعي، بمجموعة ١٠٠ % . بمعنى أن خدمات الإشراف الجماعي هي "فعالة جيدة" لنساء سلوك الإتصالية لدى التلاميذ. يكون في المتوسط ٨١ % -١٠٠ % . بناء على نتيجة البحث يرجو لإعطاء الفائدات والمدحولات على الافراد، المؤسسة، مدرسي الإشراف والإستشار والباحثين وهلم جرا.

الكلمات الأساسية : فعالية، خدمات الإشراف الجماعي، سلوك الإتصالية

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.